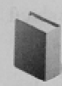
1 安妮的日记

你写日记吗？你用汉语写过日记吗？



课文　录音02

3月10日　星期六　晴

前几天天气一直不好，今天终于晴了，天气也暖和多了。瑞贝卡问我中午吃什么，我也没想好。我们去找大卫商量，他出了一个主意。他说中午带我们去一个又干净又安静的地方，可以一边吃饭一边聊天儿。

中午的时候，大卫带我们来到了学校附近的一家中餐馆。这家餐馆虽然不太大，但是里边的环境很好，餐具看上去都很干净，饭馆里也没有人大声说话。一进门，我就喜欢上了这里。服务员都很热情，服务也很周到。我们刚坐下来，一个服务员就给我们沏上了一壶菊花茶，还给我们送来了热毛巾让我们擦手。

对我们这些刚到中国的留学生来说，吃

生词　录音01

1 日记 rìjì（名）diary
2 终于 zhōngyú（副）at last; finally
3 中餐馆 zhōngcānguǎn(r)（名）Chinese food restaurant
　中餐 zhōngcān（名）Chinese food
4 餐馆 cānguǎn(r)（名）restaurant
5 餐具 cānjù（名）tableware
6 大声 dà shēng in a loud voice
7 服务 fúwù（名、动）service; give service to
8 周到 zhōudào（形）attentive and satisfactory
9 沏 qī（动）infuse
10 壶 hú（名）kettle; pot
11 菊花 júhuā（名）chrysanthemum
12 毛巾 máojīn（名）towel
13 手 shǒu（名）hand

中餐，点菜是一件很复杂的事，因为菜单上的很多汉字我们还没学过。虽然有的汉字认识，但也不明白是什么意思，更不知道那个菜是什么味道、好吃不好吃。现在我只记住了几个家常菜的名字，比如鱼香肉丝、辣子鸡丁等。要是想换换口味，就得想办法了。同学们常用的办法是：要么请对中餐比较熟悉的朋友跟我们一起去吃饭，要么跟认识的中国学生一起去。吃饭时让他们点菜，碰上好吃的菜，就把那个菜的名字记在本子上，这样就可以记住了。

不过今天点菜没有遇到问题。因为大卫来这儿吃过好几次了，所以菜很快就点好了。今天大卫点的大家都很喜欢吃，我最喜欢的是白菜馅儿的饺子。

桌子上的饭菜很快就被吃得一干二净。这真是一顿又可口又有营养的午餐！

14 复杂 fùzá（形）complicated; complex
15 记住 jìzhù remember; bear in mind
16 家常菜 jiāchángcài（名）homely food; a common meal
17 比如 bǐrú（连）for example; such as
18 丝 sī（名）a threadlike thing
19 丁 dīng(r)（名）small cubes of meat or vegetable
20 等（等）děng(děng)（助）etc.
21 口味 kǒuwèi（名）a person's taste
22 要么 yàome（连）either ... or ...
23 碰上 pèngshang meet; come across
24 记 jì（动）write down; record
25 好 hǎo（副）very; quite
26 白菜 báicài（名）Chinese cabbage
27 馅儿 xiànr（名）filling; stuffing
28 一干二净 yì gān èr jìng cleared up without remainder
29 可口 kěkǒu（形）good to eat; tasty
30 营养 yíngyǎng（名）nutrition
31 午餐 wǔcān（名）lunch

想一想　说一说　你喜欢吃中餐吗？你最喜欢吃什么菜？

词语扩展

1 | 终于 | 终于毕业了　终于回家了　终于买到了 |

① 前几天天气一直不好，今天终于晴了，……
② 这个问题老师给她讲了好几遍，她终于懂了。
③ 刚才我的钥匙不见了，我找了半天，终于找到了。

注意

"终于"多用来表示希望达到的结果，一般不用在不希望出现的情况中。例如：

Note: "终于" normally indicates that the result has occurred as expected and is generally not used in the undesirable situation, eg:

她病了两个多星期，现在终于好了。(✓)

她病了两个多星期，现在终于更厉害了。(×)

2 | 比如 | 比如北京、上海等大城市　比如茶、咖啡等 |

① 现在我只记住了几个家常菜的名字，比如鱼香肉丝、辣子鸡丁等。
② 安妮喜欢吃水果，比如葡萄、菠萝（bōluó pineapple）、芒果等她都爱吃。
③ 虽然来北京还不到一个月，但我已经去了很多地方，比如北海、故宫、颐和园，等等。

3 | 记 | 把……记在……上　把电话号码记在纸上 |

① ……碰上好吃的菜，就把那个菜的名字记在本子上，这样就可以记住了。
② 我把她的电话号码记在一张纸上了，可是现在找不着了。
③ 安妮把她今天看到的都记在日记里了。

注意

"把那个菜的名字记在本子上"中的"记"跟"记得""记住"中的"记"意思不一样。

Note: "记" in "把那个菜的名字记在本子上" has different meaning from that of "记" in "记得" and "记住".

4 | 好 | 好一会儿 | 好几次 | 好多人 | 好长时间 |

① 因为大卫来这儿吃过好几次了，所以菜很快就点好了。

② 你怎么才回来呀？刚才马丁在这儿等了你好一会儿。

③ 他坐在那里，好长时间不说一句话。

④ 中午去食堂吃饭的时候，看到食堂里有好多人。

5 | 一干二净 | 吃得一干二净 | 喝得一干二净 | 忘得一干二净 |

① 桌子上的菜很快就被吃得一干二净。

② 他一个人就能把这五瓶啤酒喝得一干二净。

③ 你怎么能把这么重要的事忘得一干二净呢？



语言点注释

1. 又……又……
2. 看上去
3. 动词 + "上"
4. 要么……要么……

1 又……又……

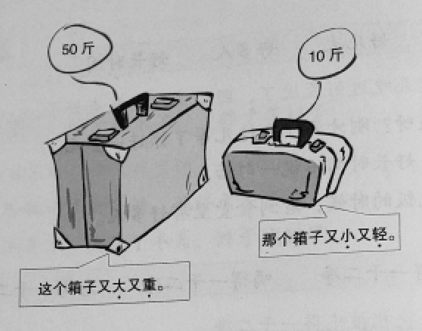
"又……又……"结构表示几个动作、状态或情况累积在一起。

The construction "又……又……" indicates that several actions, states or situations are accumulated together.

(1) 又 + 形容词$_1$ + 又 + 形容词$_2$ 例如：

"又 + adj_1 + 又 + adj_2", eg:





① 他说中午带我们去一个又干净又安静的地方，……

② 安妮的房间又干净又漂亮。

③ 我又渴（kě thirsty）又累，我们休息一下吧。

④ 这件衣服又便宜又好看。

注意

在"又＋形容词$_1$＋又＋形容词$_2$"结构中，两个形容词应同是积极意义的或同是消极意义的。例如：

In the construction "又 + adj_1 + 又 + adj_2", the two adjectives should be positive or negative simultaneously, eg:

这家饭馆的饭菜又好吃又便宜。 (✓)

这家饭馆的饭菜又好吃又贵。 (×)

(2) 又＋动词$_1$/动词短语$_1$＋又＋动词$_2$/动词短语$_2$ 例如：

"又 + V_1 / VP_1 + 又 + V_2 / VP_2", eg:



① 孩子们在花园里又唱又跳的，玩儿得特别开心。
② 他在那儿又写又画的，忙了半天了。
③ 你又不好好吃饭，又不好好休息，能不生病吗？
④ 骑自行车又可以锻炼身体，又能保护（bǎohù protect）环境。

注意

可用在“又 + 动词$_1$ + 又 + 动词$_2$”结构中的动词，一般是单音节的，而且有常用的搭配，比如“又说又笑”“又唱又跳”“又写又画”，等等。

The verbs that can be used in the construction “又 + V_1 + 又 + V_2” are generally monosyllabic and have collocations in common use, for example, “又说又笑”, “又唱又跳”, “又写又画”, etc.

2 看上去

动词“看”加“上去”在本课中的用法是做插入语，表示从外表打量、估计。例如：

The construction “看上去”, a parenthesis in this lesson, means judging from the appearance, eg:



① 里边的环境很好，餐具看上去都很干净，……
② 安妮今天看上去特别漂亮，她要去参加什么活动吗？
③ 他看上去挺年轻的，不像是 70 多岁的人。
④ 这座山看上去也就是三四百米高。
⑤ 她看上去还是个学生。

3 动词 + “上”

“动词 + 上”有以下几种意义：

The meanings of the construction “V + 上” are as follows:

(1) 表示动作开始并继续。例如：

The action begins and continues, eg:



他第一次见到她就爱上了她。

① 一进门，我就喜欢上了这里。

② 小明第一次见到小丽就爱上她了。

③ 不是让你休息一会儿吗？你怎么又看上书了？

(2) 表示人或事物随动作从低处到高处。例如：

A person or thing comes down with the action from a high place to a low one, eg:

① 他没跟我说两句话，骑上自行车就走了。

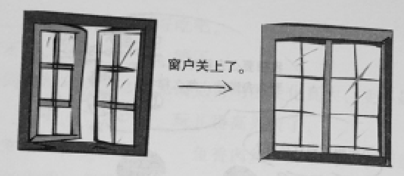
② 两个小时以后，我们终于爬上了山顶。



飞机飞上了蓝天。

(3) 表示通过某种动作使物体的两个部分"合拢"在一起。例如：

The action gathers up the two parts of an object, eg:

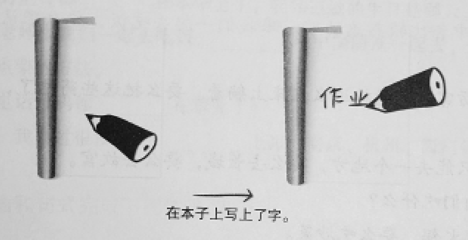


① 一点儿也不热，把空调关上吧。

② 你出去的时候，把门锁上。

(4) 表示通过某种动作使事物存在于某处。例如：

The action causes a thing to exist in some place, eg:



① 今天是你的生日，你穿上那件红毛衣吧。

② 我忘了在我的本子上写上名字了。

(5) 表示达到了目的。例如：

The subject has achieved the aim, eg:

① 弟弟考上了大学，我们都特别高兴。

② 大学毕业五年以后，他终于买上了房子。

4 要么……要么……

两个“要么”连用，分别放在两个小句的前面，表示两种不同的选择。一般用在口语中。例如：

The construction “要么……要么……”, often used in oral Chinese, denotes two different choices, eg:



① 要么请对中餐比较熟悉的朋友跟我们一起去吃饭，要么跟认识的中国学生一起去。

② 你病得很厉害，不能就这么在床上躺着。要么把这些药吃了，要么跟我去医院。

③ 今天我们只能去一个地方，要么去长城，要么去故宫。

④ A：晚饭咱们吃什么？

B：要么吃火锅，要么吃炒菜。



练习

第一部分 词语练习

一、选词填空：

终于　记　比如　好　一干二净　看上去　又……又……　要么……要么……

1. 最近天气不好，不少人都感冒了，今天我们班也有________几个人没来上课。
2. 你________把房间打扫干净了。
3. 昨天晚上我应该给瑞贝卡打电话，可是我把这事忘得________。

4. 这个苹果________很新鲜，应该很好吃吧。
5. 前几天天气一直不好，今天________晴了。
6. 他________长时间没见玛丽，这次见面觉得玛丽变化真大，变得越来越漂亮了。
7. 大家在一起________唱________跳，玩儿得高兴极了。
8. 我只知道几个家常菜的名字，________鱼香肉丝、辣子鸡丁、西红柿炒鸡蛋等。
9. 他是一个很努力的学生，好几天不来上课，一定是遇到了问题，________身体不好，________遇到了急事来不了。
10. 好几年不见，安妮变成了一个________漂亮________可爱的女孩儿。
11. 昨天刚买的东西都被吃得________，今天又得去买吃的了。
12. 这个餐厅里边的环境很好，餐具________都很干净。
13. 我把同学们的生日都________在本子上了，我知道她的生日是哪天。
14. ________请老师跟我们一起去吃饭，________跟中国朋友一起去，这就是我们去饭馆吃饭常用的点菜的方法。
15. 那个饭馆的电话号码你________在哪儿了？
16. 来中国以后，我去过很多地方，________上海、南京、杭州、海南等。

二、用所给词语和句式完成下列句子和对话：

1. 这本书________________________________，我要买一本。（又……又……）
2. 你________________，________________，怎么能考好呢？（又……又……）
3. ________________________，我又可以去旅行了。（终于）
4. 我喜欢很多运动，________________________。（比如）
5. 妈妈是上海人，但是因为工作忙，家里的事多，________________________。（好几年）
6. 你做的汤太好喝了，________________________。（一干二净）
7. 请你再说一遍这个地方的名字，________________________。（记）
8. 这个人年龄不大，________________________。（看上去）
9. A：老师说得对，香山不太高。
   B：是，________________________。（看上去）
10. A：你今天有什么安排？
    B：今天不想出去了，________________，________________。（要么……要么……）

第二部分 语法练习

一、朗读下列词组：

飞上　爬上　骑上　关上　拉上　写上　穿上　戴上
考上　买上　爱上　喜欢上

二、选择上面的词组填空：

1. 我们爬了一个多小时，终于________了那座山。
2. 我想睡一会儿觉，屋子里太亮了，你把窗帘________。
3. 要是看不清楚，你就________眼镜。
4. 丽丽________了北京最好的大学，她的父母很高兴。
5. 第一次见面，他就________了她。
6. 最近我去看了几次京剧，觉得很有意思，我________了它。

三、分组练习：

两个同学一组，模仿下面的例子做对话练习，要求含有“动词+上”结构。

例如：A：玛丽，外面很冷，你穿上大衣吧。

B：好的，你等我一下。

第三部分 综合练习

一、根据课文内容，完成相应的练习：

1. 用下列词语组成句子：

(1) 出　好　大卫　一个　了　主意

(2) 餐馆　家　这　安静　又……又……　看上去　干净

(3) 点菜　吃　是　一件　的　中餐　复杂　很　事

(4) 好吃　常常　的　菜　在　名字　的　记　本子上　同学们　把

2. 用指定词语回答问题:

(1) 最近天气怎么样？（终于）

(2) 安妮觉得这家中餐厅怎么样？（又……又……　喜欢上）

(3) 为什么说点菜是一件复杂的事？（因为　有时候）

(4) 同学们常常用什么办法点菜？（要么……要么……）

(5) 今天点菜遇到问题了吗？为什么？（好）

二、阅读下面的短文，完成相应的练习：

在家的时候，我不太喜欢吃饺子。每次全家人在一起包饺子的时候，我总是说："饺子有什么好吃的？还这么麻烦。"听到我的话，妈妈总是说："孩子，你不知道，以前饺子是咱们北方人节日最好吃的东西啊！"

离开家到北京工作以后，我开始一个人生活了。自己做的饭虽然不是那么好吃，但我喜欢在家吃饭。我爱吃米饭，所以常做米饭，做各种菜，还请朋友来我家吃饭。朋友中很多人都不会做饭，他们有时候在饭馆吃，有时候在办公室吃方便面。

可是不知道为什么，有一天晚上做饭前，我突然（tūrán）不想吃米饭，想吃饺子了。我不会包饺子，怎么办呢？有主意了！我马上给妈妈打了个电话，问清楚了包饺子的方法。家门口就有商店，马上买回了肉、白菜和面粉（miànfěn），自己动手包饺子。一个小时以后，我吃上了自己包的饺子。虽然没有家里的饺子好吃，但是我学会了包饺子，我会越包越好的。

现在每年春节回家，我都会跟家人一起包饺子。一家人又说又笑，很热闹，我越来越喜欢这样的气氛了。

1. 用指定词语回答问题：

(1) 离开家乡以后，"我"经常吃饺子吗？（好）

(2) 现在"我"喜欢吃饺子了吗？为什么？（又……又……　喜欢上）

(3) 朋友们都在哪儿吃饭？（要么……要么……）

(4) "我"是怎样学会包饺子的？（终于）

2. 改写练习：

要求：缩写上面的短文，用上这些词语：

记住　要么……要么……　又……又……　喜欢上

离开家乡以后，我自己经常吃米饭，不常吃饺子。但是突然有一天我想吃饺子了，____

____

____

____

三、听一段话，完成相应的练习：录音03

1. 判断正误：

(1) 好的西餐厅的菜单比较长。（　）

(2) 汉语考试没有在中餐厅点菜那么难。（　）

(3) 吃西餐，点菜不难，但是只能吃自己点的菜，常常是一种口味。（　）

(4) 吃中餐是大家一起吃各种菜，所以气氛很好。（　）

(5) 吃中餐点菜难是因为不容易让每个人都满意。（　）

2. 边听边填表：

	菜单	点菜	口味
中餐			
西餐			

第四部分 表达训练

一、自由表达：

1. 你常写日记吗？
2. 你觉得写日记有哪些好处？
3. 你听说过“博客” （bókè blog）吗？你觉得博客和日记有什么不一样？

二、看图说话：

要求：根据自己的想象说说下图的内容，用上这些词语：

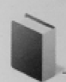
点　　要么……要么……　　终于



王元来到了一家烤鸭店，他要了一只烤鸭，还点了好几个别的菜，……

2 马丁看中医

你找中医看过病吗？你对中医知道多少？



课文　录音05

一个月前，马丁老头疼，吃了不少西药也没好，他很痛苦，不知道该怎么办才好。一位中国朋友建议他去看看中医。他告诉马丁，中医治疗一些慢性病的效果很好，比如头疼、腰腿疼、失眠，等等。听了朋友的建议，马丁决定去试试。

那天，他来到一家很有名的中医院，挂了一个专家号。他一走进诊室，就看见一位慈祥的老中医坐在桌前。老中医戴上花镜，让马丁坐到他的面前。他先看了看马丁的脸色，又让他张开嘴，看了看他的舌头，然后，他让马丁伸出左手。老中医把手指轻轻地放在马丁的左手腕上，给他号脉。接着，又问了马丁一些问题。最后，他摘下眼镜，笑着对马丁说："你身体没有什么大问题。

生词　录音04

1 中医 zhōngyī（名）doctor of traditional Chinese medicine; traditional Chinese medical science
2 老 lǎo（副）always
3 西药 xīyào（名）Western medicine
4 痛苦 tòngkǔ（形）painful; suffering
5 治疗 zhìliáo（动）treat; cure
6 慢性病 mànxìngbìng（名）chronic disease
7 腰 yāo（名）waist
8 失眠 shī mián（动）lose sleep; suffer from insomnia
9 挂号 guà hào（动）register (at a hospital, etc.)
10 专家 zhuānjiā（名）specialist; expert
11 诊室 zhěnshì（名）consulting room
12 慈祥 cíxiáng（形）kindly; amiable
13 花镜 huājìng（名）presbyopic glasses
14 面前 miànqián（名）in (the) face of; in front of
15 脸色 liǎnsè（名）complexion; look
16 张嘴 zhāng zuǐ open one's mouth
17 舌头 shétou（名）tongue
18 伸 shēn（动）stretch; extend

你头疼，是因为你最近学习比较紧张，压力比较大。我给你开个药方，你按照药方吃几服中药就会好的。”

看完中医，马丁拿着药半信半疑地回到了学校。

吃完那几服中药以后，马丁的头疼病真的好多了，这让他觉得中医很了不起。他对那位中国朋友说：“难怪有那么多留学生来中国学习中医，现在我知道为什么了。”

从那以后，马丁对中国的传统医学产生了兴趣。现在他有一个想法，他决定学好汉语以后，去中医药大学学习中医，将来他也要当一名中医大夫。

19 手指 shǒuzhǐ（名）finger
20 手腕 shǒuwàn（名）wrist
21 号脉 hào mài feel the pulse
22 接着 jiēzhe（动）go on (with); proceed
23 摘 zhāi（动）pick; pluck; take off
24 紧张 jǐnzhāng（形）intense; strained; nervous
25 压力 yālì（名）pressure
26 药方 yàofāng（名）prescription
27 服 fù（量）a dose of
28 中药 zhōngyào（名）traditional Chinese medicine
29 半信半疑 bàn xìn bàn yí not quite convinced
30 了不起 liǎobuqǐ（形）amazing; extraordinary
31 难怪 nánguài（副）no wonder
32 医学 yīxué（名）medical science
33 产生 chǎnshēng（动）produce; emerge
34 名 míng（量）*used before persons*

想一想　说一说　马丁为什么要学习中医？



词语扩展

1 | 老 | 老失眠 | 老生病 | 老说错 | 老看电视 |

① 一个月以前，马丁老头疼，……
② 你怎么老看电视啊？快去写作业！
③ 第三声声调我老发不好。
④ 我想请她一起去旅游，可是她老说没时间。

2 | 摘 | 摘眼镜 | 摘苹果 | 摘下来 |

① 最后，他摘下眼镜，笑着对马丁说……
② 房间里太热，把帽子（màozi cap）摘下来吧。
③ 妈妈让我跟她一起去摘葡萄。
④ 爷爷说他看报纸的时候必须得戴上花镜，一摘下来就什么也看不清了。

3 | 紧张 | 时间紧张 | 学习很紧张 | 考试的时候很紧张 |

① 你头疼，是因为你最近学习比较紧张，……
② 忙完了这个工作，我们就不会这么紧张了。
③ 有些学生在考试的时候会比较紧张。
④ 不知道为什么，每次我见到他都会紧张。

4 | 半信半疑 | 他半信半疑 | 有点儿半信半疑 |

① 看完中医，马丁拿着药半信半疑地回到了学校。
② 小王的这些话让我有些半信半疑。
③ 马丁半信半疑地问安妮：“你说的是真的吗？”
④ 我们给他讲了半天，可他还是半信半疑的。

5 | 了不起 | 了不起的人 | 了不起的事 | 很了不起 |

① 这让他觉得中医很了不起。
② 我有一个了不起的朋友，她会说七种外语。

③ 不要总觉得自己了不起，要多向别人学习。

④ 这个工作没什么了不起的，我也能做。

6 | 产生 | 对……产生兴趣 | 对汉语产生兴趣 | 对京剧产生兴趣 |

① 从那以后，马丁对中国的传统医学产生了兴趣。

② 来北京以后，我对中国的京剧产生了很大的兴趣。

③ 听说你最近对做中国菜产生了兴趣，是这样吗？

注意

"对……产生兴趣"和"对……感兴趣"的意思有些区别。"对……产生兴趣"表示对某事或某物开始有兴趣；而"对……感兴趣"表示觉得对某事或某物有兴趣。例如：

Note: There is a difference between "对……产生兴趣" and "对……感兴趣". The former means "arouse sb.'s interests in sth.", while the latter means "have interests in sth.", eg:

① 来北京以后，我对中国的京剧产生了很大的兴趣。（来北京以后，对京剧的兴趣才开始出现）

② 我一直对中国的京剧很感兴趣。

语言点注释

1. 不知道……（才）好
2. 结构助词"地"
3. 接着
4. 难怪

1 不知道……（才）好

"不知道……（才）好"表示说话人一时没有主意或想不出办法。例如：

"不知道……（才）好" indicates that the speaker has no idea or can not find a way out in a short while, eg:





① ……他很痛苦，不知道该怎么办才好。

② 好吃的东西太多了，我不知道先吃什么好了。

③ 是王大夫治好了我的病，我不知道怎么感谢他才好。

④ 他觉得大家说的都对，不知道听谁的好了。

⑤ 马丁和我都想去旅行，可我们还不知道去哪儿旅行好。

注意

在“不知道”后面要有疑问代词“什么”“怎么”“谁”“哪”“哪儿”等。“好”前可以有副词“才”，也可以不加。

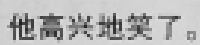
“不知道” should be followed by interrogative pronouns such as “什么”，“怎么”，“谁”，“哪”，“哪儿”。“好”may be preceded by the adverb “才”, which can also be omitted.

2 结构助词“地”

在汉语中，当形容词、形容词短语或动词、动词短语作描写性状语时，后边常常会有结构助词“地”。例如：

In Chinese, the adjective, the adjective phrase, the verb or the verb phrase, used as a descriptive adverbial, is often followed by the structural particle “地”, eg:





他高兴地笑了。



他生气地大喊。

① 老中医把手指轻轻地放在马丁的左手腕上，……

② 看完中医，马丁拿着药半信半疑地回到了学校。

③ 他安静地坐在那里，一句话也不说。

④ 刚才我看见他们俩又说又笑，高高兴兴地出去了。

⑤ 玛丽从外面跑了进来，着急地问："谁看见我的房间钥匙了？"

注意

(1) 单音节形容词修饰动词，后面不加"地"，但重叠形式后要用"地"。例如：

"地" is not used when the monosyllabic adjective modifies the verb, but the reduplication of the monosyllabic adjective should be followed by "地", eg:

远看　远远地看

轻放　轻轻地放

(2) 双音节形容词及其重叠形式修饰动词时，都要用"地"。例如：

When the dissyllabic adjective modifies the verb, "地" is generally used, while "地" must be used when the reduplication of the dissyllabic adjective is used as an adverbial, eg:

高兴地说　满意地笑了

高高兴兴地出去了

(3) 副词修饰动词、形容词一般不用"地"。例如：

Generally, "地" is not used when the adverb modifies the verb or the adjective, eg:

很好　刚走　差不多都忘了

3 接着

动词"接着"的常见的用法是：

The common usage of the verb "接着" is as follows:

S + VP_1 + 接着 + VP_2

例如 eg:

① ……，接着，（老中医）又问了马丁一些问题。

② 他喝了一口水，接着又说了起来。

③ 张老师先打开了电脑，接着，他把一张世界地图挂在了黑板上。

或者 or: S_1 + VP，S_2 + 接着 + VP

例如 eg:

① 老张刚说完，小李又站起来接着说。

② 这是你刚买的书吧？你看完了我接着看，好吗？

③ 安妮你先读到这儿，麦克，请你接着读。

4 难怪

副词"难怪"表示明白了原因，不再觉得奇怪。用"难怪"的句子，它的前边或后边一般都有说明真相的句子。例如：

The adverb "难怪" indicates that after knowing the truth of something, the speaker no longer feels strange. The sentence with "难怪" is generally preceded or followed by sentences telling the truth, eg:



① 难怪有那么多留学生来中国学习中医，现在我知道为什么了。

② 他病了，难怪他好几天没来上课。

③ 瑞贝卡的爸爸是汉语老师，难怪她的汉语说得这么好。

④ 难怪马丁的房间今天这么干净，他昨天打扫了一天。



练习

第一部分 词语练习

一、选词填空：

老　摘　紧张　半信半疑　了不起　产生　接着　难怪

1. 小朋友，到家了，不冷了，你把帽子________下来吧。
2. 大卫说他一次能喝 10 瓶啤酒，大家都________。
3. 中医治好了他的头疼病，这让他觉得中医很________。
4. 最近一个月，这儿的天气一直不好，________下雨。
5. ________有那么多留学生来中国学习中医，中医能治一些西医不能治的病。
6. 人不能________工作，要有休息、放松（fàngsōng）的时间。
7. 今天又要去长城又要去颐和园，时间太________了，咱们还是今天去长城，明天再去颐和园吧。
8. 老师先让小明唱了一首歌，________又让他跳了一个舞。
9. 看完中医，马丁拿着药________地回到了学校。
10. 到美国以后，他对做西餐________了兴趣。
11. 秋天的时候，父母常常带我去山里________水果，比如苹果、梨等。
12. 他每天都游泳，________身体那么好。
13. 最近我对篮球比赛________了兴趣，因为我的男朋友特别爱看篮球比赛。
14. 这个问题回答完了，请同学们________问问题。
15. 你真是一个________的人，在一年的时间里就考过了 HSK 8 级。
16. 这次考试我没复习好，考试的时候，心里特别________。

二、用所给词语完成下列句子和对话：

1. 妈妈做好了饭，把饭菜放在桌子上，____________________。（接着）
2. 昨天的语法还没复习完，今天____________________。（接着）
3. 有一天，丈夫给了她很多钱让她用，____________________。（半信半疑）
4. 大卫说他会包饺子了，让我们去他家吃饺子，我们________________。（半信半疑地）

5. 山本的父母来了，____________________。（难怪）

6. ____________________，他的同屋是英国人。（难怪）

7. 最近她不知道遇到了什么问题，____________________。（老）

8. 看了一会儿书，____________________，想让眼睛休息一下。（摘）

9. A：小李每天早上跑步，已经坚持十年了。

   B：____________________。（了不起）

10. A：大夫，我怎么老头疼啊？

    B：你____________________，没休息好。（紧张）

11. A：你____________________？（产生）

    B：因为我觉得打网球对身体很好，还能减肥。

第二部分 语法练习

结构助词“地”

一、在横线上填上适当的动词：

认真地 ________　　高兴地 ________　　满意地 ________

生气地 ________　　大声地 ________　　难过地 ________

轻轻地 ________　　慢慢地 ________　　好好地 ________

美美地 ________　　半信半疑地 ________　　高高兴兴地 ________

二、用“结构助词‘地’＋动词”完成句子：

1. 玛丽看同屋已经睡着了，就____________进了房间。
2. 孩子们每天都____________学校。
3. 大家都过了马路，只有我一个人没过，马丁在马路对面____________：“别着急，我们等你！”
4. 瑞贝卡年龄太小，第一次离开家，她很想家想父母，昨天她____________了。
5. 3000米跑比赛马上就要开始了，每个人都在____________。
6. 我好长时间没吃烤鸭了，今天跟几个朋友一起____________了一顿。

不知道……（才）好

一、完成下列句子：

1. 大卫 HSK 考得很好，他很高兴。同学们问他怎么考得这么好，__________。
2. 见到多年没见的好朋友，爸爸__________。
3. 第一天上课，那个年轻的老师心里很紧张。他站在那儿，看着同学们，__________。
4. 奶奶突然得病了，家里没别的人，小红__________。

二、分组练习：

两个人一组，仿照下面的例子做对话练习，要求含有"不知道……（才）好"结构。

例如：A：马丁怎么了？

B：马丁老头疼，吃了不少西药也没好，他很痛苦，不知道该怎么办才好。

第三部分　综合练习

一、根据课文内容，完成相应的练习：

1. 用下列词语组成句子：

(1) 治疗　效果　慢性病　的　很好　一些　中药

(2) 坐着　在　老中医　诊室　的　慈祥　前　的　一位　桌子

(3) 是　头疼　因为　最近　比较　学习　你　紧张　老

(4) 以后　马丁　产生　传统　中国　医学　那　的　兴趣　从　对　了

2. 用指定词语回答问题：

(1) 马丁怎么了？为什么会这样？（老　紧张）

(2) 马丁为什么去看中医？（不知道……才好　建议）

(3) 老中医是怎样给马丁看病的？（轻轻地　接着）

(4) 马丁为什么决定学习中医？（了不起　产生）

3. 表演练习：

要求：两个同学一组，分角色扮演老中医和马丁，表演马丁看中医的经过，用上这些词语：摘　伸　张嘴　难怪

二、阅读下面的短文，完成相应的练习：

我身体一直很好，很少去医院看病，不舒服的时候，去药店买点儿药吃了就好了。可是前一段时间，不知道为什么，我老肚子疼，老觉得累，老想睡觉，睡又睡得不舒服，吃了几种药也没有好。妈妈说不能随便吃药，一定要去医院看看，而且要看中医。这是我第一次看中医。

我去的那个中医院有好几个诊室。我走进一个诊室的时候，看见一个老中医坐在桌前。这位老中医戴着老花镜，脸色看上去很健康。我坐好以后，他开始给我看病。他看了看我的脸色和舌头，又给我号了号脉，接着给我开药。他号脉和写药方的样子很好玩儿。我按照写好了的药方去抓药。抓药的时候更好玩儿，古旧的柜子有很多小抽屉（chōuti），每个小抽屉里放着一种药，中药的名字都很奇怪，那些汉字也很奇怪，很多我都没见过。

医生给我开了三服药，每天喝两次。那天晚上，妈妈给我准备好了药。我走到厨房一看，啊，这是什么？一碗黑色的汤！原来中药是这样的。我先尝了一口，啊，什么味道啊？太难喝了！我不相信这就能治好我的病，妈妈说你喝完了就知道了。我半信半疑地喝下了那碗药。吃完那三服药，我的身体真的好多了。

1. 用指定词语回答问题：

(1) "我"为什么去看中医？（老　效果）

(2) "我"发现了哪些有意思的事？（接着　好玩儿　更）

(3) 看到中药的时候，"我"相信中药的治疗效果吗？为什么？（紧张）

(4) 最后"我"喝中药了没有？（虽然　半信半疑）

2. 用所给词语完成下列语段：

有一段时间，我________（老），________（老），我很痛苦，________（不知道……好），妈妈________（建议），我决定去看看，这是________（第一次）。

那个老中医看了看我的脸色和舌头，给我号了号脉，又________（……地+V）了我几个问题，________（接着）。我觉得他看病的样子很有意思。

第一次喝中药的时候，________（紧张），但是喝完以后，我的身体舒服多了。这让我觉得中医真了不起，________（难怪）。

三、听下面的对话，完成相应的练习：录音06

1. 判断正误：

(1) 说话人是一个大夫和一个孩子的妈妈。（　）

(2) 小明这几天吃饭不好，睡觉也不好。（　）

(3) 大夫给小明看病的时候，小明可能哭了。（　）

(4) 因为季节变化，小明身体不舒服。（　）

(5) 大夫说小明不用吃药。（　）

2. 说一说对话的大概内容。

要求：听三遍录音，分小组将对话改说为一段话。

这几天小明老哭，……

第四部分 表达训练

一、自由表达：

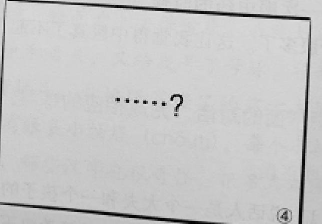
1. 你看过中医吗？吃过中药吗？
2. 你的国家有中医诊所吗？
3. 你怎么看中医和中药？

二、看图说话：







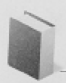


提示

1. 一个老奶奶去看病，……（紧张）
2. 大夫问老奶奶……（接着）
3. 大夫又问……（不知道……好）
4. ……

3 给父母的一封信

你现在还写信吗？你用汉语写过信吗？



课文 录音08

亲爱的爸爸、妈妈：

你们好！

我来北京学习汉语快半年了，这是我第一次用汉语写信。看到我的这封中文信，你们一定很高兴吧？

我刚从中国的南方旅行回来。这次我去了很多地方，有上海、苏州、杭州，还有桂林和阳朔。以前我在汉语课本里学过“上有天堂，下有苏杭”这句话，现在我才真正理解了它的意思。桂林和阳朔的风景也美极了，人们都说“桂林山水甲天下”。

这次去旅行，我的收获很多。不仅欣赏了美丽的自然风光，而且还了解了一些当地的风俗习惯。另外，还吃到了很多好吃的东西，特别是各地风味不同的小吃。虽然都是

生词 录音07

1 亲爱 qīn'ài（形）dear; beloved
2 课本 kèběn（名）textbook
3 天堂 tiāntáng（名）paradise; heaven
4 句 jù（量）*used of language*
5 话 huà（名）word; talk
6 真正 zhēnzhèng（副、形）really; indeed; true
7 理解 lǐjiě（动）understand; comprehend
8 美 měi（形）beautiful; pretty
9 甲 jiǎ（名）the first
10 天下 tiānxià（名）world; country
11 收获 shōuhuò（名、动）gains; gain
12 不仅 bùjǐn（连）not only
13 自然 zìrán（名）nature
14 风光 fēngguāng（名）scene; view; sight
15 风俗 fēngsú（名）custom
16 另外 lìngwài（连、副、代）in addition; moreover
17 风味 fēngwèi（名）local flavor
18 小吃 xiǎochī（名）snacks; refreshments

南方人，苏杭一带的人口味比较清淡，但是桂林人比较喜欢吃辣的，口味要重一些。

这次去旅行，我的另外一个收获就是被邀请去中国人家里过年，感受到了中国人过年时的热闹、欢乐的气氛。那是我旅行到桂林的时候，正赶上中国最大的节日——春节。过春节的时候，中国人一定要全家人聚在一起吃团圆饭。看到我独自一人，导游就热情地邀请我去他家。因为他的爸爸是北方人，妈妈是南方人，所以我们又包饺子，又吃年糕。他还带我一起去给他的亲戚、朋友拜年。这让我特别感动。

好了，先写到这儿吧。爸爸，您觉得我现在的汉语怎么样了？这次旅行让我更想学好汉语，想更多地了解中国。以后我也要跟您一样，当一名汉语老师。

祝爸爸、妈妈身体健康！

爱你们的女儿　瑞贝卡

2月6日

19 一带 yídài（名） surrounding area
20 重 zhòng（形） strongly flavored
21 过年 guò nián（动） celebrate the Chinese Spring Festival
22 感受 gǎnshòu（动、名） experience; feel
23 欢乐 huānlè（形） happy; joyous
24 正 zhèng（副） just; exactly
25 赶上 gǎnshang（动） run into; be in time for
26 聚 jù（动） get together
27 团圆 tuányuán（动） reunion
28 独自 dúzì（名） alone; one's own
29 包 bāo（动） wrap
30 年糕 niángāo（名） Spring Festival cake (made of glutinous rice flour)
31 亲戚 qīnqi（名） relative
32 拜年 bài nián（动） pay a New Year call
33 感动 gǎndòng（动） move; touch

专　名

苏州 Sūzhōu a name of a place
杭州 Hángzhōu a name of a place
桂林 Guìlín a name of a place
阳朔 Yángshuò a name of a place

想一想　说一说　请你说一说瑞贝卡这次去旅行的收获是什么。



词语扩展

1 | 理解 | 互相理解 | 理解了她的话 | 不太理解 |

① ……“上有天堂，下有苏杭”这句话，现在我才真正理解它的意思。
② 父母和孩子应该互相理解。
③ 他这样做是对的，可是大家都不理解他。
④ 刚才老师讲了两个问题，我只理解了一个。

比较 | 理解 | 了解 |

“理解”侧重于领会，而“了解”侧重于知道，并有打听、调查的意思。例如：
“理解” emphasizes particularly on “to comprehend”, while “了解” “to know; ask about; inquire about”.

我打算暑假的时候去旅行，这样可以更好地理解中国。（×）
我打算暑假的时候去旅行，这样可以更好地了解中国。（√）
父母问我为什么不结婚，我把我的想法告诉了他们，可是他们不理解。（√）
父母问我为什么不结婚，我把我的想法告诉了他们，可是他们不了解。（×）

2 | 一带 | 这一带 | 那一带 | 海南岛一带 |

① 虽然都是南方人，苏杭一带的人口味比较清淡，……
② 你能给我们介绍一下北京一带有名的小吃吗？
③ 天气预报说，明后两天这一带有大雨。
④ 我去过海南岛很多次，所以很了解那一带的风俗习惯。

3 | 正 | 正赶上 | 正要出门 | 正合适 |

① 那是我旅行到桂林的时候，正赶上中国最大的节日——春节。
② 这双黑皮鞋，弟弟穿着不大不小，正合适。
③ 我吃五个包子正合适，再多就吃不了了。
④ 我正要去她的宿舍找她，她却来了。

4 | 赶上 | 赶上他们在吃饭 | 赶上前面的车

① 当我旅行到桂林的时候，正赶上中国最大的节日——春节。

② 我去他家的时候，赶上他们全家在吃晚饭，他们让我跟他们一起吃。

③ 请您开快一点儿，赶上前面那辆车。

④ 昨天他们到火车站的时候已经两点多了，没赶上火车。

5 | 聚 | 聚一聚 | 聚在一起

① 过春节的时候，中国人一定要全家人聚在一起吃团圆饭。

② 这个周末咱们几个找个地方聚聚吧。

③ 上个星期，我们几个多年不见的老同学一起聚了聚。

④ 要是明天大家都有时间，我们就聚在一起商量商量这件事，看看该怎么办。



语言点注释

1. 快……了
2. 另外
3. 特别

1 快……了

"快……了"表示时间上接近或很快就要出现某种情况，跟"快要……了"表示的意思相同。例如：

"快……了", expressing the same meaning as "快要……了", indicates approaching in time or that some situation is going to occur in no time, eg:



① 我来北京学习汉语快半年了，这是我第一次用汉语写信。

② 安娜的爷爷快八十了，可是身体还特别好，每天都坚持锻炼。

③ 天阴了，快下雨了，我们还是赶快回家吧。

④ 最近我学习比较紧张，因为我们又快考试了。

⑤ 马丁说他吃了几服中药，现在他的病快好了。

比较

"快……了"的中间除了可以是动词、形容词以外，还可以是表示时间的名词或数量词语。"快要……了"的中间不能是表示时间的名词或数量词语。例如：

Besides verbs and adjectives, the nouns denoting time or quantifiers can be used in the construction "快……了", but they can not be used in the construction "快要……了", eg:

快春节了，小明的妈妈要带他去买几件新衣服。（✓）

快要春节了，小明的妈妈要带他去买几件新衣服。（×）

我们学汉语学了快一年了。（✓）

我们学汉语学了快要一年了。（×）

2 另外

"另外"可以是代词、副词，还可以是连词。在本课中出现的两个"另外"分别是连词和代词的用法。

"另外" is a pronoun, an adverb and a conjunction as well. "另外" in this lesson is used as a conjunction and a pronoun.

(1) 代词。指上文所说范围之外的人或事。

The pronoun "另外" refers to the persons or matters which are excluded what have been mentioned above.

1) 另外 (+的) + 数量 (+名) 例如：



① 这次去旅行，我的另外一个收获就是被邀请去中国人家里过年，……
② 别吃了，你吃得太多了，另外的几个饺子明天再吃吧。
③ 他们几个班今天去参观颐和园，另外几个班明天去。
④ 老师说，明天上课时再给我们讲另外一个问题。

2) 另外 + 的 (+名) 例如：

① 你们几个先坐火车走，另外的人明天坐飞机去。
② 他只告诉了我这些，另外的事情他没说。
③ 就剩这一张报纸了，另外的都被他们拿走了。

(2) 连词。"除了这个以外"的意思。可连接小句、句子等。例如：

The conjunction "另外", meaning "除了这个以外", can be used to connect minor sentences, clauses, etc., eg:



明天是周末，我想跟弟弟去踢足球，另外，我还想跟弟弟一起给父母做顿饭。

① 不仅欣赏了美丽的自然风光，而且还了解了一些当地的风俗习惯。另外，还吃到了很多好吃的东西，……

② 这个周末我想去看个朋友，另外，还想跟马丁去看场电影。

③ 这个寒假我们去了桂林和阳朔，另外，我们还去了海南岛。

(3) 副词。指在上文所说的范围之外。常和"还""再""又"等副词连用。例如：

The adverb "另外", meaning "exceeding what has been mentioned above", often collocates with such adverbs as "还", "再" and "又", eg:

① 这本《汉英词典》送给你吧，我另外还有一本。

② 快上课了，这件事我们另外再找时间商量吧。

③ 他又另外找了几个人帮忙，才把这个大箱子搬走。

3 特别

"特别"既是形容词又是副词。本课中是副词的用法。

"特别" is an adjective and an adverb as well. "特别" in this lesson is used as an adverb.

(1) 副词。常用的意思有：

The adverb "特别" has the following meanings:

1) 非常。例如：

Very; extremely, eg:

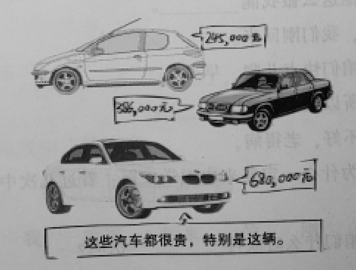
① 他还带我一起去给他的亲戚、朋友拜年。这让我特别感动。

② 他每天早上都起得特别早。

③ 马丁的汉语说得特别流利。

2) 从同类事物中提出某一事物来加以强调。后边常有"是"。例如：

To take a thing out of those of the same kind and explain. It is often followed by "是", eg:



① 另外，还吃到了很多好吃的东西，特别是各地风味不同的小吃。

② 这次考试大家都考得不错，特别是安娜。

③ 我们家人都喜欢看足球比赛，特别是我和弟弟。

（2）形容词。“跟一般的不一样、不普通”的意思。例如：

Adjective, means special, unusual, eg:

① 这里的小吃有特别的风味，我很喜欢吃。

② 他的生日快到了，我想送给他一件特别的礼物。

③ 你穿上这件衣服，看上去很特别。

④ 他的名字很特别，让人一听就能记住。



练习

第一部分 词语练习

一、选词填空：

理解 一带 正 聚 赶上 另外 特别 快(……了)

1. 虽然都是南方人，苏州、杭州________的人口味比较清淡。
2. 他一直帮助那个家庭，已经坚持十年了，这件事让我________感动。
3. 大卫做饭特别好吃，他也喜欢热闹，所以朋友们经常________在他家吃饭。
4. 他是我最好的朋友，他这么做我能________。
5. 你来得________合适，我们刚回来。
6. 他们快爬到山顶了，咱们快点儿爬，早点儿________他们。
7. 因为我在附近工作，所以很了解这________。
8. 最近他身体________不好，老得病。
9. 一开始我不明白马丁为什么一定要来中国学中医，看过几次中医以后，我终于________他了。
10. 好长时间没见面了，咱们什么时候再________一次啊？

11. 当我旅行到桂林的时候，正________中国的春节。
12. 他们的两个孩子都快长大了，你看，一个已经结婚了，________一个也快大学毕业了。
13. 你看，天________黑了，咱们回家吧。
14. 我________打算去你家找你，你正好来了，咱们现在就去医院看玛丽吧。
15. 这次去上海，我要给公司办事，还想买一些东西，________，也想看看以前的朋友。
16. 这位老人还记得以前的很多事情，________是他小时候的事。
17. 麦克走了________一个月了，一直没给家里打电话，真让人着急。
18. 他说那辆自行车太旧了，又________买了一辆。

二、用所给词语或句式完成下列句子和对话：

1. 昨天晚上快十二点了，______________，妈妈打电话来了。（正）
2. 这个中文电影我看了三遍，终于______________。（理解）
3. 大卫，这个菜我们已经吃过好多次了，______________。（另外）
4. 我的家乡在天津，______________。（一带）
5. 这次考试他考得很好，______________。（特别）
6. 玛丽很喜欢吃中餐，______________。（特别）
7. A：______________？（聚）
   B：下个周末吧。
8. A：你今天有什么安排？
   B：我想复习复习课文，看看电视，______________。（另外）
9. A：______________？（赶上）
   B：今天路上堵车，我们到火车站的时候，火车已经开走了。
10. A：还有一个星期才开学呢，你怎么这么早就回来了？
    B：在家里，我妈妈每天都说我______________，还没有结婚，我真不想再听了，所以就回来了。（快……了）

第二部分　综合练习

一、根据课文内容，完成相应的练习：

1. 用下列词语组成句子：

(1) 从　旅行　我　中国　回来　的　刚　南方

(2) 热情　我　过年　导游　地　邀请　家里　去　他

(3) 才　理解　意思　现在　的　我　真正　了　这句话

(4) 让　旅行　我　更多　想　这次　中国　地　了解

(5) 虽然　但是　南方人　一带　都是　苏杭　口味　桂林人　的　和　不同

2. 用指定词语回答问题：

(1) 瑞贝卡去哪儿旅行了？她有什么收获？（不仅……而且……　另外）

(2) 苏杭人和桂林人喜欢吃的风味小吃一样吗？（一带）

(3) 什么事让瑞贝卡感动了？（正　赶上）

(4) 你是怎么理解"上有天堂，下有苏杭"和"桂林山水甲天下"这两句话的意思的？（特别）

(5) 旅行回来以后，瑞贝卡有了什么新的想法？（更　了解）

3. 复述练习：

要求：用第三人称"她"说一说瑞贝卡旅行的收获，用上这些词语：

快……了　理解　特别　赶上

二、阅读下面的短文，完成相应的练习：

我喜欢旅行，因为旅行可以看到很多美丽的自然风光，蓝天、绿地、大海、新鲜的空气（kōngqì）会让你的身体舒服；好吃的风味小吃、各种不同的人和事会让你有很多收获。

上大学的时候，我常常跟同学一起坐公共汽车去旅行，去北京、天津附近的地方看风景；工作的时候，我也去过很多地方，那时我坐飞机或者坐火车去。

八年前，我买了一辆汽车，从此我开始自己开车旅行了。每年到放假的时候，我都会开车带家人去想去的地方玩儿。如果开车去远的地方旅行，我们常常几家人一起去。

开车旅行的时候发生的一件事我现在还记得很清楚。有一年夏天，天气很热，我们三家人打算开车去青岛海边玩儿。在还有几个小时就要到青岛的时候，一个朋友的车坏了。我们都不会修车，时间很晚了，附近的修车店都关门了。正在我们着急的时候，一辆车停在了我们面前。问清楚我们的问题后，那辆车的司机说他去帮我们找人修车。过了一个多小时，那人带着一个修车的师傅回来了，朋友的车很快就修好了。看我们的车修好了，那人说他也是去青岛旅行的，就匆匆（cōngcōng）地开车走了。

1. 用指定词语回答问题：

(1)“我”为什么喜欢旅行？（不仅……而且……）

(2) 上大学的时候，“我”是怎么旅行的？（一带）

(3)“我”家是独自开车去青岛的吗？（另外）

(4) 路上发生了什么事？“我”为什么现在还记得很清楚？（快……了　特别）

2. 用所给词语完成下列语段：

(1) 去不同的地方旅行可以＿＿＿＿＿＿＿＿（特别），会有很多收获。

(2) 自从有了汽车以后，我______________（特别）。我常常带家人出去玩儿。如果____________（赶上），我就跟几个朋友一起去。

(3) 有一次，我们家____________（另外）去青岛旅行。____________（快……了），朋友的车坏了，但是我们找不到修车的人。一个不认识的人帮了我们。这件事____________（特别）。

三、听下面的小故事，完成相应的练习：

1. 判断正误：

要求：听第一段录音，判断正误。 录音09

(1) 一个人要去北方，他把车往南开。 （ ）

(2) 有人发现他开错了方向，但是没告诉他。 （ ）

(3) 他的车跑得快，一定能到他要去的地方。 （ ）

(4) 他可能回不了家，因为他没有钱了。 （ ）

2. 回答问题：

要求：听第二段录音，口头回答下列问题。 录音10

(1) 这个中国姑娘有什么爱好？

(2) 她开车去过多少个国家？

(3) 除了旅行，她还喜欢做什么？

第三部分 表达训练

一、自由表达：

1. 你知道现在有哪些旅行的方式吗？你喜欢哪种方式？
2. 说一说独自旅行的好处和不好的地方。
3. 说一说你旅行中遇到的特别的事情。

二、看图说话：

要求：用所给词语，想象并描述一下下面这幅图。

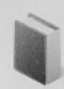
希望 独自 特别 另外



很多人都喜欢旅行，但不是每个人都可以这样做。李明工作很忙，……

4 我的太极拳老师

你了解中国的武术吗？你会打太极拳吗？



课文 录音12

刚来中国的时候，一位朋友帮我在学校附近的一个小区租了套房子。没住几天我就发现，每天早上，都有不少人按时去小区的花园那儿锻炼身体。

一天早上，我也穿上运动服下楼来——“入乡随俗”嘛。

花园里除了跑步的、跳舞的、打球的，我还发现，有一位老人带领着十来个人，跟着音乐缓慢地做着动作。别看动作很缓慢，但是他们个个都汗流浃背。我也好奇地站在他们的后面模仿着。等他们练完以后，我主动走过去跟他们聊天儿，他们热情地回答着我这个“老外”的问题。虽然我的汉语不太好，但是我们大家连说带比画，都能互相明白对方的意思。他们告诉我，刚才他们在练

生词 录音11

1 武术 wǔshù（名）wushu, martial or physical arts
2 小区 xiǎoqū（名）a housing estate
3 按时 ànshí（副）on time; on schedule
4 运动服 yùndòngfú（名）sportswear
5 入乡随俗 rù xiāng suí sú Do in Rome as the Romans do.
6 嘛 ma （助）used to indicate that the reason is obvious
7 跳舞 tiào wǔ（动）dance
8 带领 dàilǐng（动）lead; guide
9 来 lái（助）about; around
10 跟着 gēnzhe（动）follow
11 缓慢 huǎnmàn（形）slow
12 动作 dòngzuò（名）movement; action
13 汗流浃背 hàn liú jiā bèi soaked with sweat
14 好奇 hàoqí（形）be curious
15 后面 hòumiàn（名）at the back; behind
16 模仿 mófǎng（动）imitate
17 主动 zhǔdòng（形）initiative
18 回答 huídá（动）answer; reply
19 老外 lǎowài（名）a good-humoured nickname for foreigners, especially Westerners
20 连……带…… lián……dài…… in succession; including

太极拳，是中国的一种传统武术。那位老人就是他们的老师，姓陈，大家都叫他“陈师傅”。说起陈师傅，大家都特别佩服他，说他是太极拳高手，练太极拳已经五十多年了，功夫很厉害。他们还告诉我，经常练习太极拳，不仅能强身健体，而且还能提高自己的修养。

听了这些介绍，我也对太极拳产生了兴趣。第二天早上，我又来到了花园。我对陈师傅说我想做他的徒弟，陈师傅爽快地答应了。从那以后，我跟着我师傅先后学会了三种太极拳拳式。现在我已经迷上了太极拳，它成了我生活中不能缺少的一部分。

21 比画 bǐhua（动）gesture; gesticulate
22 对方 duìfāng（名）the other side
23 老人 lǎorén（名）old man or woman; the aged
24 高手 gāoshǒu（名）master-hand
25 强身健体 qiáng shēn jiàn tǐ keep fit and be good for health
26 修养 xiūyǎng（名）self-cultivation
27 徒弟 túdì（名）apprentice; pupil
28 爽快 shuǎngkuai（形）frank; outright
29 答应 dāying（动）respond; promise
30 先后 xiānhòu（副）successively
31 拳式 quánshì（名）established series of movement in taijiquan
32 迷 mí（动、名）be fascinated by; fan
33 缺少 quēshǎo（动）lack; be short of

专 名

陈 Chén a person's surname

想一想 说一说 请你说一说“我”是怎么开始学习太极拳的。



词语扩展

1 | 按时 | 按时下班 | 按时吃药 | 按时完成 |

① 每天早上，都有不少人按时去小区的花园那儿锻炼身体。
② 爸爸工作很忙，常常不能按时下班。
③ 这是给你开的药，别忘了按时吃。
④ 安妮每次都按时完成作业。

2 | 跟着 | 跟着音乐跳舞 | 跟着陈师傅学太极拳 |

① 我还发现，有一位老人带领着十来个人，跟着音乐缓慢地做着动作。
② 现在马丁跟着陈师傅学习太极拳。
③ 小时候，我常常跟着爸爸去他的公司。
④ 这只狗（gǒu dog）怎么老跟着你呀？

3 | 模仿 | 模仿他的动作 | 模仿她唱歌 |

① 我也好奇地站在他们的后面模仿着。
② 第三声我老发不好，所以我特别注意模仿老师的发音。
③ 我特别喜欢听她的歌，也经常模仿她唱歌。
④ 安妮说话特别有意思，马丁喜欢模仿她说话。

4 | 先后 | 先后来到…… | 先后去了…… |

① 从那以后，我跟着我师傅先后学会了三种太极拳拳式。
② 学校先后组织我们参观了长城、故宫、颐和园等名胜古迹。
③ 这次旅行，瑞贝卡先后去了上海、苏州、杭州、桂林等五个城市。
④ 在一年的时间里，这家公司先后有六个人辞职（cízhí resign）了。

5 | 迷 | 歌迷 | 足球迷 | 迷上了太极拳 | 被迷住了 |

(1) 动词

① 现在我已经迷上了太极拳，它成了我生活中不能缺少的一部分。

② 看见这些玩具（wánjù toy），小明一下子就被迷住了。

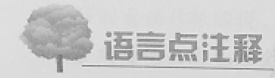
③ 爷爷退休（tuìxiū retire）以后，迷上了京剧，每天都要和他的老朋友一起唱上几句。

（2）名词

① 马丁特别喜欢看成龙（Chéng Lóng Jackie Chan）的电影，是他的影迷。

② 我和弟弟是足球迷，不但喜欢看球，而且更喜欢踢球。

③ 歌迷们在机场热情地欢迎她。



语言点注释

1. 表示概数的“来”
2. 别看……（可是 / 但是……）
3. 连……带……
4. 动词 + “起”

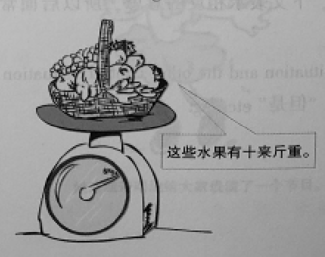
1 表示概数的“来”　“来” denoting an appoximate number

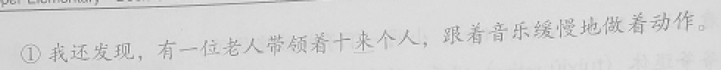
“来”在本课中是助词，表示大概的数目。指比某个数目大一点儿或小一点儿。

“来” in this lesson is a particle, denoting an approximate number, which is larger or smaller than the number before it.

（1）用在数词后、量词前，表示大概的数目。数词限于十或末位为十的多位数。例如：

“来” is used after the numeral and before the measure word to indicate an approximate number. The numeral must be ten or a multi-digit that ends with a zero, eg:





① 我还发现，有一位老人带领着十来个人，跟着音乐缓慢地做着动作。

② 这个箱子大概有一百来斤重。

③ 他看上去真年轻，不像是五十来岁的人。

(2) 用在数量词后，表示大概的数目。数词不限。量词只能是“个”或表示长短、轻重的词。“来”后面必须有相关的名词或形容词。例如：

“来” is used after the quantifier to indicate an approximate number. There are no restrictions on the numeral. The quantifier can only be “个” or the metrology measure word. “来” must be followed by corresponding nouns or adjectives, eg:



① 他刚才一直在这儿等你，等了差不多两个来小时。

② 我刚来这儿一个来月，还不太了解这里。

③ 那条鱼挺大的，有三斤来重。

④ 这条河有十二米来长。

2 别看……（可是 / 但是……）

“别看”提出一种情况，下文表示相反的意思，所以后面常有“可是”“但是”等跟它呼应。例如：

“别看” introduces one situation and the other contrary situation is followed then. So “别看” often collocates with “可是”, “但是” etc., eg:



① 别看动作很缓慢，但是他们个个都汗流浃背。

② 别看他头发已经全白了，可他才四十来岁。

③ 别看马丁的汉字写得不太好，但是他的发音挺准的。

④ 别看她是姐姐，她的个子还没有妹妹高。

3 连……带……

"连……带……"结构有两个意思：

The construction "连……带……" has two meanings:

(1) 表示两种动作同时发生，不分先后。常跟两个性质相近的单音节动词组合。例如：

Two actions happen simultaneously and two monosyllabic verbs with approximate nature are often used, eg:



她连跳带唱地给大家表演了一个节目。

① 虽然我的汉语不太好，但是我们大家连说带比画，都能互相明白对方的意思。

② 他们班连说带唱地表演了一个节目。

③ 安妮他们连说带笑地走进了教室。

④ 孩子们在公园里连跑带跳，特别开心。

（2）表示包括前后两项。跟名词或动词组合。例如：

The former and the latter items are included. It collocates with nouns or verbs, eg:

① 我们两家准备一起去旅游，连大人带孩子一共二十多口呢。

② 今天早上我连起床带吃饭一共用了半个来小时。

③ 昨天他跟女朋友一起出去玩儿，连请女朋友吃饭带给她买东西，一共花了800多块钱。

4 动词＋“起”

在本课中，“动词＋起”结构表示动作涉及某人或某事物。动词限于“说”“想”“讲”“问”“谈”等少数动词。例如：

In this lesson, the construction "V＋起" indicates that the action involves some person or thing and the verb can only be “说”, “想”, “讲”, “问”, “谈”, etc., eg:

① 说起陈师傅，大家都特别佩服他，……

② 昨天我收到安妮的来信，她在信里还问起你了。

③ 你说你跟他是好朋友，我怎么没听他说起过你呀？

④ 我想起一件事，得马上告诉老王。



练习

第一部分 词语练习

一、选词填空：

按时 跟着 模仿 先后 迷 来 别看 连……带…… 说起 问起

1. 马丁看别人打太极拳，他也好奇地在他们后面________着。
2. ________陈师傅，大家都特别佩服他。
3. 他每天都练习京剧，已经________上它了。
4. 那些人________音乐缓慢地做着动作。
5. ________他个子小，但是跑得特别快。
6. 明天八点考试，请同学们________来教室，别迟到。
7. ________他们动作缓慢，可是个个都汗流浃背。
8. 最近你身体不好，一定要________睡觉，________休息，不能太累了。
9. 爸爸是个足球________，经常买票去看比赛。
10. 我不认识去颐和园的路，你在前面开车，我________你开。
11. 这个字发音很难，但是玛丽________得很好。
12. 这一年我________学会了三种太极拳拳式。
13. 今天我们________吃饭________唱歌，花了不少钱。
14. 那位老中医看上去七十________岁了，但是脸色很好。
15. 虽然我们的汉语不太好，大家________说________比画，都能互相明白对方的意思。
16. 我去南京玩儿几天，要是老师________，就说我有事。
17. 他喜欢旅行，________去过海南岛、乌鲁木齐、南京、苏州、杭州、桂林等地。
18. 在那个小公园里，阿里看到有一位老人带着十________个人在做一种很慢的运动。

二、用所给词语和句式完成下列句子和对话：

1. 天气越来越冷了，感冒的人很多，我们班________________。（先后）
2. 她的声音很特别，所以________________。（模仿）
3. 对不起，今天迟到了，明天________________。（按时）
4. ________________，他家有很多音乐 CD。（迷）
5. 我________________，终于把这篇课文念流利了。（跟着）
6. 这本书特别好看，________________。（迷）
7. 聚餐的时候，大家都很高兴，________________地吃完了饭。（连……带……）
8. A：这座楼真高，有多少层？

   B：我想________________。（来）
9. A：你儿子考得不错吧？

   B：别提了，________________。（说起）



10. A：这篇课文很长，五分钟看得完吗？

  B：________，一定看得完。（别看……可是……）

11. A：你小时候的生活快乐吗？

  B：很快乐，________________。（想起）

第二部分　综合练习

一、根据课文内容，完成相应的练习：

1. 用下列词语组成句子：

(1) 在　我　租　学校　房子　附近　了　套

(2) 都　这位　高手　很　大家　佩服　太极拳

(3) 老人　着　十来个　有　太极拳　做　带领　人　一位　动作

(4) 陈师傅　学会　跟着　先后　太极拳　了　三种　拳式　我

(5) 练习　能　强身　提高　健体　经常　修养　太极拳

2. 用指定词语回答问题：

(1) 每天早上人们去小区的花园做什么？（按时　比如）

(2) 太极拳是一种什么样的运动？（缓慢　别看……但是……）

(3)"我"是怎样让别人明白自己的意思的？（连……带……）

(4)"我"太极拳学得怎么样？（跟着　先后）

(5) 现在"我"还喜欢太极拳吗？（迷）

3. 复述练习：

要求：说一说"我"学太极拳的情况，用上这些词语和句式：

说起　　先后　　别看……但是……　　迷

二、阅读下面的短文，完成相应的练习：

武术又叫功夫，是中国传统的运动项目，不仅中国人喜欢，许多外国人也很喜欢。下面是"老外"学武术的故事。

尼克是一个美国人，他的中文名字是"二龙"，用的是李小龙和成龙名字中的"龙"字。就是这两位功夫电影高手让他对武术产生了兴趣。尼克在中国学习武术已经6年了，朋友们都叫他"中国通"。尼克练的是太极拳。他学过许多体育项目，可是玩儿了很多项目后他发现，还是太极拳比较适合自己。他说："打网球要两个人一起打，游泳要有游泳池，但是太极拳比较自由，可以自己练，什么时间、什么地方都可以练，很方便。"

来自非洲的吕克已经在中国生活了20多年了，参加过多种武术比赛，成绩也很好。在他14岁的时候，吕克认识了他的第一位武术老师——一位在他们国家工作的中国翻译。这位老师教了他一年就回国了。那时候，他就觉得自己应该到中国来。他把这个想法告诉了父母，父母很吃惊（chī jīng）。"你知道中国有多远吗？你才15岁！"但是他说他不能等了，最后父母同意让他来了。

很多喜欢中国功夫的人都希望，有一天，中国的武术也能成为奥运会的比赛项目。

1. 用指定词语回答问题：

(1) 尼克是谁？他的中文名字为什么叫"二龙"？（迷上）

(2) 尼克为什么练太极拳？他练了多长时间了？（先后）

(3) 吕克是怎样开始学武术的？他是怎样来中国的？（跟着）

(4) 吕克来中国多长时间了？他武术学得怎么样？（……来　参加）



2. 改写练习：

要求：把吕克的故事改写成对话，并且两人一组练习说一说，用上这些词语：

别看……但是…… 跟着 说起 来

林月：吕克，你喜欢运动吗？

吕克：喜欢，我每天都运动。

林月：你喜欢什么运动？

吕克：我喜欢武术。

林月：____________________

吕克：____________________

林月：____________________

吕克：____________________

林月：____________________

吕克：____________________

林月：____________________

吕克：____________________

林月：____________________

吕克：____________________

林月：____________________

吕克：____________________

三、听下面的对话，完成相应的练习：录音13

生词：

记者	jìzhě	journalist
少林寺	Shàolín Sì	Shaolin Temple

1. 判断正误：

(1) 托尼的汉语说得不太好。 ( )

(2) 托尼觉得那个中国电影的故事很好。 ( )

(3) 托尼正在一个国际学校教武术。 ( )

(4) 记者相信托尼一定能做好他的工作。 ( )

2. 回答问题：

(1) 托尼是怎样迷上武术的？

(2) 托尼学了多长时间的武术了？为什么他说没学完？

(3) 托尼现在做什么工作？他觉得自己的工作有意思吗？为什么？

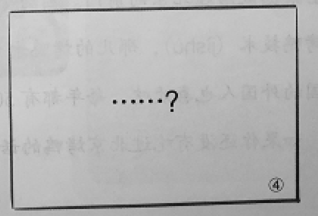
第三部分 表达训练

看图说话：









提示

① …… （按时）

② …… （好奇）

③ …… （别看……可是……）

④ ……

第一单元知识小典

中华老字号“全聚德”(Quánjùdé)

很多人来到北京，都喜欢去“全聚德”吃烤鸭。你知道“全聚德”是怎么来的吗?

“全聚德”是1864年由一个叫杨全仁的商人创立(chuànglì)的，当时是一个卖鸡肉、鸭肉的小店铺(diànpù)。在以后的一百多年里，全聚德不断(búduàn)发展，现在它已经是中国饮食(yǐnshí)文化的代表之一了。全聚德最有名的菜是烤鸭，另外还有其他400多种菜。

现在全聚德在国内很多城市设有分店，在国外也开始建分店。最早的全聚德饭店在北京的前门。因为全聚德有独特的养鸭(yǎng yā)方法和烤鸭技术(jìshù)，那儿的烤鸭十分可口，不但中国人喜欢吃，很多来中国的外国人也喜欢吃，每年都有500多万人吃“全聚德”烤鸭。

如果你还没有吃过北京烤鸭的话，有机会一定要去尝一尝哟。







5 曹冲称象

有一头大象，怎么才能知道它有多重呢？



课文 录音15

中国历史上有个很有名的军事家叫曹操。有一次，有人送给曹操一头大象。曹操十分高兴。他带领手下的官员们和七岁的小儿子曹冲去看。

这头大象又高又大，光腿就有宫殿的柱子那么粗，人跟它站在一起，还够不到它的肚子。

曹操对大家说："这头大象真大，你们谁有办法称出它的重量呢？"可是，这么个大家伙，怎么称呢？官员们都围着大象发愁。

有人说："造一杆大秤来称吧。"

马上就有人反对："这得造多大的一杆秤呀！再说，大象是活的，也没办法称呀！"

官员们想了许多办法，但是都不可行。

这时，曹冲对曹操说："爸爸，我有个

生词 录音14

1 称 chēng（动）weigh
2 象 xiàng（名）elephant
3 军事家 jūnshìjiā（名）strategist
4 头 tóu（量）used for cattle
5 十分 shífēn（副）very; extremely
6 手下 shǒuxià（名）under the leadership of
7 官员 guānyuán（名）official
8 儿子 érzi（名）son
9 光 guāng（副）only; merely
10 宫殿 gōngdiàn（名）palace
11 柱子 zhùzi（名）post; pillar
12 粗 cū（形）wide (in diameter); thick
13 够 gòu（动）reach （副）quite
14 肚子 dùzi（名）abdomen; belly
15 重量 zhòngliàng（名）weight
16 家伙 jiāhuo（名）livestock; fellow; guy
17 围 wéi（动）surround
18 发愁 fā chóu（动）worry; be anxious
19 造 zào（动）make; build; create
20 杆 gǎn（量）used for implements with a shaft
21 秤 chèng（名）balance; steelyard
22 反对 fǎnduì（动）oppose; be against

办法。”

“你有什么办法呀？快说出来让我们听听。”曹操笑着说。

听了曹冲的办法，曹操连连说好。

官员们跟着曹操父子来到河边。河里停着一只大船，曹冲叫人把大象牵到船上，等船稳定了，沿着水面，在船身上画一条线。然后，再把大象牵到岸上来，把石头一块一块地往船上装。这时，大家都明白了，把船里的石头都称一下，把重量加在一起，就知道大象有多重了。

曹操得意地看着官员们，好像心里在说：“你们看，我的小儿子够聪明的吧！”

23 再说 zàishuō（连）what's more; besides
24 活 huó（形、动）alive; live
25 可行 kěxíng（形）practicable; workable
26 连连 liánlián（副）repeatedly; again and again
27 河 hé（名）river
28 边 biān（r）（名）edge; outer regions
29 船 chuán（名）boat; ship
30 牵 qiān（动）lead along; pull
31 稳定 wěndìng（形、动）stable; stabilize
32 沿着 yánzhe along
33 水面 shuǐmiàn（名）the surface of the water
34 线 xiàn（名）line; thread
35 岸 àn（名）bank; coast; shore
36 石头 shítou（名）stone
37 得意 déyì（形）proud of oneself; complacent
38 心里 xīnli（名）in one's mind

专　名

曹冲 Cáo Chōng a person's name

曹操 Cáo Cāo a person's name

想一想　说一说　请你说一说“曹冲称象”的故事。

词语扩展

1 | 十分 | 十分周到 | 十分复杂 | 十分痛苦 | 十分紧张 |
|---|---|---|---|---|

① 曹操十分高兴。
② 听了这些话，他十分生气。
③ 我刚买了一些水果，十分新鲜。
④ 老板（lǎobǎn boss）对我的工作十分满意。

注意

“十分”后多用双音节形容词。

“十分” is often followed by a two-syllable adjective.

2 | 光 | 光说不做 | 不光我一个人 |
|---|---|---|

① 这头大象又高又大，光腿就有宫殿的柱子那么粗，……
② 学习汉语不能光说不写，也不能光写不说。
③ 这次去旅行，不光我一个人，还有两个朋友跟我一起去。
④ 你别光吃这个菜，别的菜也很好吃，你都尝尝。

3 | 连连 | 连连说“谢谢” | 连连点头 | 连连拍手叫好 |
|---|---|---|---|

① 听了曹冲的办法，曹操连连说好。
② 昨天我们把礼物送给她时，她连连说“谢谢”。
③ 听了老王的话，他连连点头（diǎn tóu nod）说对。
④ 演员（yǎnyuán actor）们的表演太精彩了，观众（guānzhòng audience）们连连拍手叫好。

4 | 边 | 河边 | 海边 | 马路边 |
|---|---|---|---|

① 官员们跟着曹操父子来到河边。
② 放假的时候，我打算去海边住几天。
③ 马路边停了很多辆汽车。



5 沿着	沿着河边	沿着这条路

① 等船稳定了，沿着水面，在船身上画一条线。

② 吃完晚饭，我们俩喜欢沿着河边散步。

③ 你沿着这条路一直往前走就到了。



语言点注释

1. 动词“有”
2. “够”的用法
3. ……，再说，……

1 动词“有”

在这里，我们对学过的动词“有”的意思和用法进行一下总结。动词“有”有这样几个意思：

Here let's summarize the meanings and usages of the verb “有” we have learned. The verb “有” has such meanings:

(1) 表示领有、具有。可带“了、过”。否定形式为“没”“没有”。例如：

To own; have. It can be followed by “了” or “过” and its negative form is “没” or “没有”, eg:

① 你们谁有办法称出它的重量呢？

② 安娜有一个哥哥、两个妹妹。

③ 对不起，我没有自行车，你去问问马丁吧。

④ 我有件事要跟你商量商量。

⑤ 你有没有《汉英词典》？

(2) 表示存在。句子的前边一般是时间词语或处所词语。例如：

To exist. At the beginning of the sentence is a time word or expression or place word or expression, eg:





① 房间里有人吗？

② 河边有一只大船。

③ 天气预报说今天没有雨。

④ 我们星期一到星期五上午都有课。

(3) 表示性质、数量达到某种程度。

The nature or amount has reached some degree.

1) 有……（+这么 / 那么）+形容词

用于比较，表示相似。例如：

"有……（+这么 / 那么）+ Adj" is used for comparison and indicates similarity, eg:



① 这头大象又高又大，光腿就有宫殿的柱子那么粗，……

② 我的孩子现在已经有我（这么）高了。

③ 那套房子的客厅没有这个（这么）大。

④ 这儿的冬天没有我们那儿（那么）冷。

2) 有＋数量

表示达到这个数量。例如：

"有 + Amount" means "to amount to the amount", eg:



① 把重量加在一起，就知道大象有多重了。

② 他回国有半年多了吧？

③ 最近我们公司特别忙，大家都有两个来星期没休息了。

④ 那个老中医看上去有七十多岁。

⑤ 我家离学校挺远的，大概有五公里。

2 "够"的用法

在本课中，"够"既有动词的用法，也有副词的用法。

In this lesson, "够" is used as both a verb and an adverb.

(1) 动词

作为动词，"够"的意思是：把手或工具伸向不容易达到的地方去取东西。例如：

In this lesson, as a verb, "够" means " to reach out one's hands or tools for something to a place which can not be reached easily", eg:



① 人跟它站在一起，还够不到它的肚子。

② 你能帮我把书架上的那本书够下来吗？

③ 哥哥在帮弟弟够树上的苹果。

④ 得站在椅子上才能够到房间里的灯（dēng lamp）。

（2）副词

作为副词，“够”表示程度很高。用在形容词前，句尾常有“的”“了”“的了”，构成“够……的”或“够……的了”结构。例如：

As an adverb, “够” indicates a high degree in this lesson. It is put before an adjective and “的”, “了”or “的了” is often used at the end of the sentence, constituting the construction “够……的” or “够……的了”, eg:

① 你们看，我的小儿子够聪明的吧！

② 今天够冷的。

③ 他已经够累的了，你别让他去了。

④ 我觉得我学习已经够努力的了，可她比我还努力。

3 ……，再说，……

在“……，再说，……”结构中，“再说”表示进一步说明，补充另一个理由。例如：

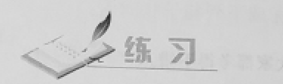
In the construction “……，再说，……”, “再说” means “to further explain and add another argument”, eg:

① 这得造多大的一杆秤呀！再说，大象是活的，也没办法称呀！

② 这部电影我已经看过了，再说，我今天也没有时间，你就自己去看吧。

③ 这么晚了，商店可能已经关门了，再说，外面还下着雨，别出去了。

④ 以后再买吧，今天没带那么多钱，再说又不急着用。



练习

第一部分　词语练习

一、选词填空：

十分　光　沿着　连连　够　有　再说　边

1. 等船稳定了，曹冲让手下的人________水面，在船身上画一条线。
2. 这头大象又高又大，人跟它站在一起，还________不到它的肚子。
3. 听了曹冲的话，曹操________说好。
4. 这个孩子________吃米饭，不吃菜。
5. 这件衣服你穿着________合适，买吧。
6. 这个星期张红每天早上七点就出门，晚上九点才回来，她真________忙的。
7. 有人送给曹操一头大象，他________高兴。
8. 上个星期我身体不好，________，天气一直也不好，所以我就没去爬山。
9. 你不给我打电话，我不知道你去不去，________，我也不知道你的电话号码，怎么找得到你呢？
10. 大象的腿________宫殿的柱子那么粗。
11. 从学校到我家可能________十公里。
12. ________这条路一直往前走，你就能看见中国银行了。
13. 前面开过来一辆车，车里________三个人。
14. 他是个孩子，________，他已经知道自己错了，你就别生气了。
15. 我马上就到了，你在你公司楼下的路________等我。
16. 这个问题他回答得很清楚，老师________点头。
17. 马上就要考试了，你别________想着玩儿，也该复习复习了。
18. 家里太热了，小河________凉快点儿，咱们去那儿散散步吧。

二、用所给词语和句式完成下列句子和对话：

1. ________________，大家都考得不错。（十分）
2. 最近我们的作业很多，________________。（够……的）
3. 我明天要参加一个比赛，________________，所以今天的晚会我就不去了。（再说）
4. 他把钱包忘在出租车上了，出租车司机给他送了回来，________________。（连连）
5. 来中国学汉语的人越来越多了，________________。（光）
6. 那个孩子想把那串（chuàn）葡萄摘下来，但是________________。（够）
7. A：请问，附近有麦当劳吗？
   B：东边有一个，________________。（沿着）
8. A：听说他女朋友很高，________________？（有）
   B：一米八左右。

第二部分 综合练习

一、根据课文内容，完成相应的练习：

1. 用下列词语组成句子：

(1) 腿 宫殿 光 的 有 柱子 那么 就 粗

(2) 个个 发愁 官员们 围着 大象

(3) 手下的 和 去 他 看 官员 七岁的 大象 儿子 带领

(4) 曹冲 把 人 牵到 上 叫 大象 船

(5) 的 在 就 大象 重量 的 加 重量 一起 是 石头

2. 用指定词语回答问题：

(1) 为什么说大象又高又大？（光　够）

(2) 官员们想出了什么办法来称大象？这个办法可行吗？为什么？（再说　活）

(3) 曹冲想出了什么办法？（沿着　加在一起）

(4) 曹操觉得儿子的办法怎么样？（十分　连连）

3. 改写练习：

要求：把“曹冲称象”的故事改写成对话，用上这些词语：

光　够　再说　沿着

曹操：这儿有一头大象，请你们想个办法称出它的重量。
官员一：我们可以造一杆大秤呀。
官员二：这得造多大一杆秤啊？________________。
曹冲：________________。
曹操：________________。
曹冲：________________。
曹操：________________。
曹冲：________________。
曹操：________________。
曹冲：________________。
曹操：________________。

二、阅读下面的短文，完成相应的练习：

一头熊（xióng）、一只猴子（hóuzi）和一只兔子（tùzi）住在一起。熊一遇到兔子就会说：“我是大动物，力气（lìqi）很大，你呢？”猴子也会说：“我是最聪明的动物，你呢？”

有一次，熊和猴子又对兔子说这样的话的时候，来了一头狮子（shīzi）。



这头狮子饿极了，它一看见熊、猴子和兔子，就想吃了它们。狮子走到熊的面前说："熊，你说说，我嘴里有什么味道？"

熊说："你常常吃肉，所以你的嘴很臭（chòu）！"

"啊？你说我的嘴很臭！我杀（shā）了你！"熊被杀了。

狮子又走到猴子面前，问："猴子，你说说，我嘴里有什么味道？"说完就张开了嘴。猴子看了看熊的尸体（shītǐ），对狮子说："你的嘴里有世界上最香的花，你的嘴里只有香味儿！"

"你在说谎（shuō huǎng），我不能相信你！"

狮子把猴子打死了。这时，狮子走到兔子面前："现在你说说，我嘴里的味道怎么样？"

兔子看了看熊和猴子的尸体，打了三个喷嚏（pēnti），说："今天我感冒了，闻（wén）不出味道，我能不能明天回答您的问题？"兔子说完又打了三个喷嚏。

狮子生气地说："好了，好了！你明天来吧，现在你走吧，我要吃肉了！"

兔子马上跑了，一边跑一边说："希望我的感冒一直好不了！"

1. 用指定词语回答问题：

(1) 熊和猴子对兔子说了什么？（十分）

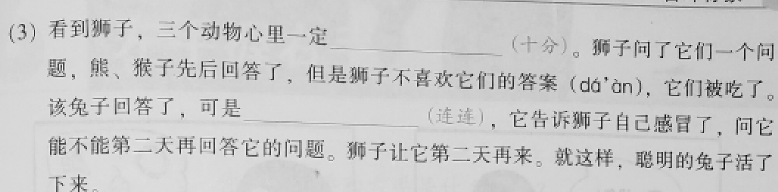
(2) 熊和猴子为什么对兔子说这样的话？（没有……那么……）

(3) 兔子被吃了吗？为什么？（连连）

2. 用所给词语完成下列语段：

(1) 熊和猴子都觉得兔子不如自己，每次熊一看到兔子都对它说："我是大动物，__________（光）就比你大多了，你__________（有）？"猴子也常对兔子说："我是最聪明的动物，我会爬树，我能__________（沿着），你行吗？"

(2) 有一天，熊、猴子和兔子正在说话，一头狮子走了过来，狮子想：它们今天好像特别好吃。啊，看来它__________（够……的）。



(3) 看到狮子，三个动物心里一定＿＿＿＿＿＿＿＿＿（十分）。狮子问了它们一个问题，熊、猴子先后回答了，但是狮子不喜欢它们的答案（dá'àn），它们被吃了。该兔子回答了，可是＿＿＿＿＿＿＿＿＿（连连），它告诉狮子自己感冒了，问它能不能第二天再回答它的问题。狮子让它第二天再来。就这样，聪明的兔子活了下来。

三、听下面两段录音，完成相应的练习：

生词：

登	dēng	publish in the newspaper
林芳	Lín Fāng	a person's name
贝贝	Bèibei	a person's name

1. 回答问题：

要求：听第一段录音，口头回答下列问题。 录音16

(1) 贝贝是谁？为什么大家都喜欢她？

(2) 那天晚上谁是最重要的客人？为什么？

(3) 贝贝觉得谁最漂亮？你是怎么知道的？

2. 复述练习：

要求：听第二段录音，用自己的话说说录音的内容。 录音17

丈夫买了一辆新车，他不想让妻子开，……

第三部分　表达训练

一、自由表达：

1. 你认为现在人们可以用什么办法称大象的重量？

2. 你能讲一个这样的故事吗？



二、看图说话：





……?

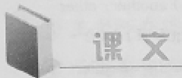
③

提示

① …… （十分）
② …… （有 够）
③

6 左手握右手

你觉得左手和右手是什么关系？



课文 录音19

小芳刚结婚不久，一天她去参加朋友们的聚会。吃饭的时候，大家谈起夫妻之间的感情问题。有人说："你们听说过这样一句话吗？'握着老婆的手，就像左手握右手，一点儿感觉都没有。'"

听了这句话，大家都哈哈大笑，觉得这句话太幽默了。

突然，他们发现小芳并没有笑。男人们说，这是闹着玩儿的，别当真。没想到小芳认真地说："这'左手握右手'说得太好了。左手握右手，虽然不会让你的心颤抖，但天冷时，你会不自觉地把左手和右手握在一起取暖；拿重的东西时，左手累了，你会换到右手上；受伤时，一只手不能做事情

生词 录音18

1 握 wò（动）hold; grasp
2 不久 bùjiǔ（形）before long; near future
3 聚会 jùhuì（名、动）get together; party
4 谈 tán（动）talk; chat
5 夫妻 fūqī（名）husband and wife
6 之间 zhījiān（名）between; among
7 老婆 lǎopo（名）wife
8 感觉 gǎnjué（名、动）sensation; feel
9 幽默 yōumò（形）humorous
10 突然 tūrán（副、形）suddenly; sudden
11 并 bìng（副）(not) at all
12 男人 nánrén（名）man
13 闹着玩儿 nàozhe wánr joke; horse around
14 当真 dàngzhēn（动）take seriously
15 心 xīn（名）heart; mind
16 颤抖 chàndǒu（动）shiver; tremble
17 自觉 zìjué（形）be aware of; conscientious
18 取暖 qǔnuǎn（动）warm oneself (by a fire, etc.)

了，会很自然地换到另一只手上……左手和右手缺一不可！丈夫和妻子的关系就好像左手和右手的关系，如果丈夫是左手，妻子就是右手，互相信赖，互相需要，不能分离。”

听了小芳的话，在座的每一个人都很佩服她，都说小芳的理解既深刻又独特。小芳接着说：“我说的都是大实话。在座的男士们不妨回家把这句话说给你们的妻子听听，看看她们怎么说。我还听有人说，爱情的保鲜期只有十八个月，在这十八个月里，从认识到恋爱、结婚、生孩子，然后，爱情就结束了。但我觉得要是‘左手’和‘右手’能一直紧紧地握在一起，就可以让爱情永远保鲜。”

19 受伤 shòu shāng
be injured; be wounded

20 只 zhī（量）
used for some animals

21 事情 shìqing（名）
affair; matter; thing

22 自然 zìrán（形）natural

23 另 lìng（代）another; other

24 缺一不可 quē yī bù kě
None is dispensable.

25 丈夫 zhàngfu（名）husband

26 妻子 qīzi（名）wife

27 信赖 xìnlài（动）
trust; have faith in

28 分离 fēnlí（动）separate

29 在座 zàizuò（动）be present (at a meeting, etc.)

30 既……又…… jì……yòu……
both... and ...

31 深刻 shēnkè（形）
profound; deep

32 独特 dútè（形）
unique; distinctive

33 实话 shíhuà（名）truth

34 男士 nánshì（名）gentleman

35 不妨 bùfáng（副）
there is no harm in

36 保鲜期 bǎoxiānqī（名）
time of retaining freshmess
保鲜 bǎoxiān（动）retain freshness
期 qī（名）
designated (scheduled) time

37 恋爱 liàn'ài（动、名）love

38 生 shēng（动）give birth to

39 爱情 àiqíng（名）affection; love

40 紧 jǐn（形）firm; tight

41 永远 yǒngyuǎn（副）forever

专名

小芳 Xiǎofāng
a person's name

想一想 说一说　你觉得夫妻之间的关系是左手和右手的关系吗？为什么？



词语扩展

1 | 谈 | 谈起 | 谈（一）谈 | 谈话 | 谈恋爱 |
|---|---|---|---|---|

① 吃饭的时候，大家谈起夫妻之间的感情问题。

② 你什么时候有时间？我想跟你谈一谈。

③ 王老师在跟她的学生谈话，你过一会儿再去找她吧。

④ 听说安妮和马丁在谈恋爱，这是真的吗？

2 | 之间 | 夫妻之间 | 上海和南京之间 | 春夏之间 | 朋友之间 |
|---|---|---|---|---|

① 吃饭的时候，大家谈起夫妻之间的感情问题。

② 苏州在上海和南京之间。

③ 春夏之间很容易得病。

④ 朋友之间要互相关心（guānxīn care for），互相帮助。

3 | 自然 | 不自然 | 表演得很自然 | 自然地笑了笑 |
|---|---|---|---|

① 受伤时，一只手不能做事情了，会很自然地换到另一只手上……

② 在这么多人面前讲话，她有些不太自然。

③ 虽然他们是第一次在舞台（wǔtái stage）上表演，但他们表演得很自然。

④ 我一进门，那个女孩儿就站起来，对我自然地笑了笑。

4 | 另 | 另一只手 | 另一包 | 另一个问题 | 另一张 |
|---|---|---|---|---|

① ……受伤时，一只手不能做事情了，会很自然地换到另一只手上……

② 我只买了两包（bāo pack）方便面（fāngbiànmiàn instant noodles），我吃了一包，另一包让马丁吃了。

③ 今天的会就开到这儿，另一个问题我们以后再谈。

④ 这张画就挂在这儿吧，另一张我想挂在卧室的墙上。

5 | 期 | 保鲜期 | 到期 | 过期 |
|---|---|---|---|

① 我还听有人说，爱情的保鲜期只有十八个月，……

② 图书馆的书只能借一个月，我借的这本书明天就到期了，所以我必须今天把书还了。

③ 这是我上个星期从超市买的肉，保鲜期只有两天，已经过期了，不能吃了。



语言点注释

1. 一点儿……（也 / 都）不 / 没……
2. 并不 / 没……
3. 既……又……
4. 副词"不妨"

1 一点儿……（也 / 都）不 / 没……

"一点儿"用在否定副词"不"或"没"前，表示完全否定。例如：

"一点儿" is used before the negative adverb "不" or "没" to indicate absolute negation, eg:

① 昨天的作业马丁一点儿没做。

② 你说的一点儿不错，事情就是这样。

③ 今天一点儿不冷，你不用穿这么多。

"一点儿"和"不""没"之间，常常加副词"也"或"都"，否定的语气更强一些。例如：

The adverb "也" or "都" is often added between "一点儿" and "不" and the negative tone is stronger, eg:

① 握着老婆的手，好像左手握右手，一点儿感觉都没有。

② 我今天太累了，看着桌子上的饭和菜，我一点儿都不想吃。

③ 半年前，我一点儿汉语也不会说，现在我可以跟中国人聊天儿了。

④ 那个护士（hùshi nurse）打针（dǎ zhēn give an injection）一点儿也不疼。

2 并不 / 没……

在本课中，“并”是副词，用在否定词前，加强否定的语气，有否定某种看法，说明真实情况的意思。例如：

The adverb “并” in this lesson is used before the privative to intensify the tone of negation and indicate the negation of some opinion and explanation of the truth, eg:

① 突然，他们发现小芳并没有笑。

② 他们都喜欢吃这个菜，可我觉得并不好吃。

③ 虽然现在已经是冬天了，可是并不冷。

④ A：这个句子不太好懂吧？

B：这个句子有点儿长，但并不难懂。

3 既……又……

“既……又……”连接动词性结构或形容词，表示同时具有两个方面的性质或情况，也就是说，前后两项在意义上属于同一方面，或者都是表示积极意义的，或者都是表示消极意义的。例如：

The construction “既……又……”, connecting verb phrases or adjectives, indicates that both qualities or situations exist, that is, the two items are of the same kind in the meaning, both passive or both negative, eg:



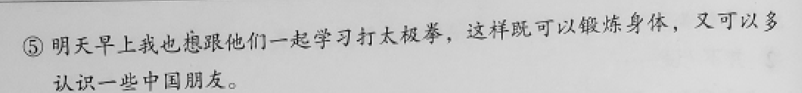
他既会学习又会休息。

① 听了小芳的话，在座的每一个人都很佩服她，说小芳的理解既深刻又独特。

② 等我有时间，我教你做一个中国菜，这个菜既好吃又好做。

③ 这件衣服既不便宜又不好看，别买了。

④ 我们应该既会学习又会休息。



⑤ 明天早上我也想跟他们一起学习打太极拳，这样既可以锻炼身体，又可以多认识一些中国朋友。

比较

口语中也常说“又……又……”，但“又……又……”可以连接单音节的动词或形容词，“既……又……”一般不这样使用。

In oral Chinese, “又……又……” is often used. “又……又……” can connect verbs or adjectives, while “既……又……” generally can not.

4 副词“不妨”

副词“不妨”表示可以这样做，没有什么妨碍。

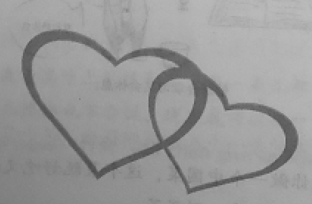
The adverb “不妨” means “there is no harm in doing so”.

不妨 + 动词性结构 / 动词重叠形式

不妨 + verb structure + form of verb reduplication

例如：

① 在座的男士们不妨回家把这句话说给你们的妻子听听，看看她们怎么说。
② 听说中医治这种病很有效（yǒuxiào effective），你不妨试试。
③ 这个菜我们还没吃过，这次不妨尝一尝。
④ 你这么想知道考试结果，不妨给老师打个电话问问。
⑤ 你要是也想看这个电影，不妨晚上跟我们一起去吧。





练习

第一部分　词语练习

一、选词填空：

之间　自然　另　谈　到期　过期　不妨　一点儿　并不／没　既……又……

1. 刚才我问的是第一个问题，我的________一个问题是有没有好吃的中药。
2. 很多人都想参加这次比赛，你________也试试。
3. 我们是朋友，朋友________应该互相帮助。现在你遇到了困难，我应该帮助你。
4. 他这么做很不好，昨天老师找他________话了。
5. 这个同学________聪明________认真，汉语学得很好。
6. 人都会变老，都会死，这是很________的。
7. 虽然今天天很阴，但是________冷。
8. 李明和王芳________了五年恋爱，最近才结婚，真不容易。
9. 马丁一直说要学中医，可是来中国以后他________学中医，他学起了经济。
10. 我的签证这个月就要________了，我得去延期（yánqī）。
11. 父母和孩子________应该像朋友一样，互相理解，互相依赖。
12. 在座的男士们________回家把这句话说给妻子听听，看看她们怎么说。
13. 骑自行车________能锻炼身体，________能保护环境。
14. 她对开车________兴趣都没有。
15. 他们两个年龄差不多，还在一起学习了一年，很________地就谈起了恋爱。
16. 以前每次考试他都很紧张，不知道为什么，这次考试他________不紧张。
17. 这本书里找不到那个故事，________一本里应该有。
18. 这些药已经买了好长时间了，都________了，不能再吃了。

二、用所给词语和结构完成下列句子和对话：

1. 我们班有两位老师，一位是王老师，________________。（另）
2. 咱们去那个中餐馆吃饭吧，________________。（既……又……）
3. 打太极拳有不少好处，________________。（既……又……）

4. 你们是夫妻，________________。（之间）

5. 我觉得玛丽可能知道大卫去哪儿了，________________。（不妨）

6. 听说桂林一带的风景很美，咱们________________。（不妨）

7. 你们是他的父母，________________。（自然地）

8. 安妮说她都懂了，但是她的作业做错了不少，看来________________。（并没）

9. A：你好长时间没吃西餐了，现在特别想吃吧？

B：我吃什么都可以，________________。（并不）

10. A：他表演得怎么样？

B：________________。（自然）

11. A：马丁家里有事，他回国了，你不知道吗？

B：是吗？________________。（一点儿都不……）

12. A：这个电影你看懂了吗？

B：我不了解那段历史，电影里说得也快，所以我____________。（一点儿都没……）

第二部分 综合练习

一、根据课文内容，完成相应的练习：

1. 用下列词语组成句子：

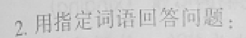
(1) 问题　大家　谈起了　之间　夫妻　的　感情

(2) 一起　你　不自觉地　会　右手　把　和　握在　取暖　左手

(3) 右手　就像　丈夫　妻子　的　关系　左手　和　的　关系　和

(4) 人　都　在座的　理解　深刻　说　的　既　又　独特　小芳

(5) 爱情　和　紧紧地　“左手”　才　“右手”　握在　保鲜　一起　能



2. 用指定词语回答问题：

(1) 聚会的时候，大家为什么笑了？（一点儿……都没…… 幽默）

(2) 小芳笑了没有？她生气了吗？（并没）

(3) 小芳是怎样理解夫妻关系的？大家觉得她的理解怎么样？（像 既……又……）

(4) 怎样保鲜爱情？（永远）

3. 复述练习：

要求：说说小芳对夫妻关系的理解，用上这些词语：

既……又……　　一点儿都不 / 没　　自然　　不妨

二、阅读下面的短文，完成相应的练习：

他是工程师（gōngchéngshī），她是中学毕业班的老师。两个人工作都很忙，都很努力，所以快三十岁了才开始恋爱。他们是别人介绍认识的，谈了半年恋爱，就很自然地结婚了。

婚后第三天，他就开始工作了。因为要完成一个重要的设计（shèjì），他好几天没回家。毕业班的事情很多，她也经常很晚回家。家只是他们吃饭睡觉的地方。

送走了毕业班，她觉得轻松（qīngsōng）了很多，就开始考虑（kǎolǜ）自己的生活，考虑自己的婚姻（hūnyīn）了。她突然不知道自己在他心里有多重要，也不记得他说过爱她，爱这个家。一天，她问他还爱不爱她，他说："我跟你结婚了，当然爱。"她问他为什么不说爱她，他说不知道怎么说。她拿出了一封信，信中告诉他，这种生活很没意思，她想离婚（líhūn）。看完信，他很吃惊，说："你再想想，让我也想想，我们去旅游吧，结婚的蜜月（mìyuè）我都没陪你，我对不起你。"

他们去了黄山。那几天天气很阴，也很冷，就像他们的心情（xīnqíng）一样。走在山上，她发现他总是走在她的外边，她问他为什么，他说路太滑（huá），他怕她不小心摔倒。她的心突然感到了温暖（wēnnuǎn），回家就把那封想要离婚的信撕掉（sīdiào）了。

1. 用指定词语回答问题：

(1) 这对夫妻做什么工作？他们工作怎么样？（另）

(2) 他们是怎么认识、怎么结婚的？（谈　自然地）

(3) 妻子为什么想离婚？（一点儿也没……）

(4) 丈夫想离婚吗？从哪里可以看出来？（并不　不妨）

(5) 最后他们离婚了没有？为什么？（之间）

2. 用所给词语完成下列语段：

(1) 这对夫妻一个是工程师，____________________（另），因为他们工作太认真了，所以快三十岁了________________（谈）。

(2) 结婚以后，他们跟以前一样忙。妻子________________（一点儿……也没……），她想离婚；但是丈夫________________（并不），他说他们应该想想。他一直没有时间陪妻子，他说这次________________（不妨），他们去了黄山。

(3) 在山上，虽然天气________________（既……又……），但是妻子的心里觉得很温暖，丈夫虽然没说爱她，但是她感觉到了他的爱。

三、听下面的录音，完成相应的练习：

生词：

糖	táng	sugar
雨衣	yǔyī	raincoat
保护	bǎohù	protect
强大	qiángdà	strong

弱小	ruòxiǎo	weak and small
盖	gài	cover
月月	Yuèyue	a person's name

1. 判断正误：

要求：听第一段录音，判断正误。 录音20

(1) 妻子在做饭，丈夫在打电话。 (　　)

(2) 妻子做得不好，丈夫希望她做得好一点儿。 (　　)

(3) 妻子不想听丈夫说那么多。 (　　)

(4) 丈夫开车时，妻子可能常常说得很多。 (　　)

2. 回答问题：

要求：听第二段录音，回答下列问题。 录音21

(1) 月月一家人正在做什么？这时赶上了什么事？

(2) 他们带了几件雨衣？够不够？怎么办？

(3) 爸爸是怎样回答月月的问题的？

(4) 月月做了什么？

第三部分 表达训练

一、自由表达：

1. 你觉得左手握右手是什么感觉？
2. 除了“左手握右手”这种说法，关于夫妻关系还有别的说法吗？
3. 你认为最好的夫妻关系是什么样的？应该怎样保持这种夫妻关系？

二、看图说话：





……？

③

提示

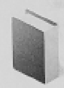
①……（生气地）

②……（你们之间）

③……

7 镇静是一种智慧

如果你发现你的东西被偷了，你会怎么做？



课文 录音23

从前，有一个商人，在他六十岁的时候，他不想继续经营他的店铺了。他把所有的财产换成了金子，还找人特制了一把雨伞，把金子全都藏进了伞把儿里，然后，他背上行李，带上雨伞，准备回老家养老。

在路上走了好几个小时，商人累了，他在路边坐下来休息，不知不觉打了一个盹儿。醒来以后，他发现那把特制的雨伞竟然丢了！不过商人当时并没有慌张，他很镇静。他仔细观察后，发现除了那把雨伞以外，别的包裹一个也没丢。他认为雨伞一定不是被专业盗贼偷走的，估计是被过路的人顺手牵羊拿走的，这个人应该就住在附近。

商人决定暂时在这个地方住一段时间。他租了一个店铺修理雨伞。半年过去

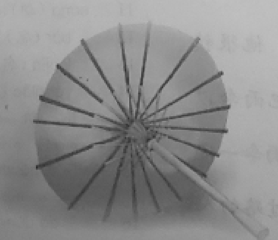
生词 录音22

1 镇静 zhènjìng（形）calm
2 智慧 zhìhuì（名）wisdom
3 从前 cóngqián（名）once upon a time
4 商人 shāngrén（名）merchant; trader
5 经营 jīngyíng（动）manage; operate
6 店铺 diànpù（名）shop; store
7 财产 cáichǎn（名）property
8 金子 jīnzi（名）gold
9 特制 tèzhì（动）manufacture for a special purpose
10 雨伞 yǔsǎn（名）umbrella
11 藏 cáng（动）store; hide
12 把儿 bàr（名）grip; handle
13 老家 lǎojiā（名）native place
14 养老 yǎnglǎo（动）live out one's life in retirement; provide for the aged
15 不知不觉 bù zhī bù jué unconsciously
16 打盹儿 dǎ dǔnr（动）doze off; take a nap
17 竟然 jìngrán（副）unexpectedly; to one's surprise
18 慌张 huāngzhāng（形）flurried; flustered

了，他没有等来自己的那把雨伞，但是商人并不着急。他了解到有些人的雨伞坏得不值得修的时候，就不修了，他们会去买新的伞。于是，商人改了行——旧伞免费换新伞。很快，住在附近的人们都纷纷过来换伞。

一天，有一个人拿着一把旧雨伞来换新伞。商人接过来一看，竟然是自己的那把伞，伞把儿一点儿也没坏。商人一句话也没说，就给那个人换了一把新的。等那个人一走，商人马上就收拾行李，离开了这里。

聪明的商人在遇到事情的时候非常镇静，最后找到了那把不一般的雨伞。镇静是不是一种智慧呢？



19 仔细 zǐxì (形) careful; attentive
20 观察 guānchá (动) observe; watch
21 包裹 bāoguǒ (名) package; parcel
22 认为 rènwéi (动) think; consider
23 专业 zhuānyè (形、名) specialized; professional
24 盗贼 dàozéi (名) thieves and brigands
25 估计 gūjì (名) estimate
26 过路 guòlù (动) estimate
27 顺手 shùnshǒu (副) do sth. as a natural sequence or simultaneously; without extra trouble
28 羊 yáng (名) sheep
29 顺手牵羊 shùn shǒu qiān yáng pick up sth. on the sly
30 暂时 zànshí (名) temporary; transient
31 修理 xiūlǐ (动) repair; mend
32 值得 zhídé (动) be worth; deserve
33 于是 yúshì (连) thereupon; consequently
34 改行 gǎi háng (动) change one's profession
35 免费 miǎnfèi (动) free of charge
36 人们 rénmen (名) people; the public
37 纷纷 fēnfēn (副) one after another; in succession
38 接 jiē (动) catch; take hold of
39 离开 líkāi (动) leave; depart from
40 一般 yìbān (形) ordinary; common

想一想 说一说　你认为镇静是不是一种智慧？为什么？



词语扩展

1 | 仔细 | 仔细观察 | 仔细地看了看 | 很仔细 | 仔细一点儿 |

① 他仔细观察后，发现除了那把雨伞以外，别的包裹一个也没丢。
② 我仔细地看了看照片上的人，好像以前见过。
③ 考试的时候，你要仔细一点儿，别着急。
④ 他这个人做事很仔细，你就放心吧。

2 | 估计 | 估计今天要下雨 | 估计是忘了 | 估计他不来了 |

① 他认为雨伞一定不是被专业盗贼偷走的，估计是被过路的人顺手牵羊拿走的，……
② 估计最近这几天不会下雨，后天就是周末，咱们一起去逛公园吧。
③ 刚才我在楼下看见老张拉着一个行李箱上了一辆出租车，估计他又出差去了。
④ 姐姐的钱包不见了，我估计是她刚才坐公共汽车的时候被小偷儿偷走了。

3 | 顺手 | 顺手把门关上 | 顺手帮我拿一个 | 顺手收拾一下 |

① 估计是被路人顺手牵羊拿走的。
② 你出去的时候，请顺手把门关上。
③ 你是去厨房吗？顺手帮我拿一个苹果，好吗？
④ 姐姐，你收拾完你的房间，也顺手帮我收拾一下吧。

4 | 暂时 | 暂时在这儿住 | 暂时用一下 | 暂时的困难 |

① 商人决定暂时在这个地方住一段时间。
② 我能暂时用一下你的词典吗？我下午就还给你。
③ 这条路正在修，暂时不能走。
④ 这是暂时的困难，很快就会过去的。

5 | 值得 | 值得买 | 值得看 | 不值得 | 非常值得 |

① 他了解到有些人的雨伞坏得不值得修的时候，他们就不修了，……
② 这本书虽然贵了点儿，但值得买。
③ 听说那个电影拍得不错，挺值得看的。
④ 这次去旅行，我觉得非常值得。



6 | 纷纷 | 纷纷过来 纷纷报名 (雪)纷纷地下着 |

① 很快，住在附近的人们都纷纷过来换伞。
② 同学们纷纷报名参加 HSK 辅导班。
③ 她一边喝着咖啡一边看着窗外，大雪正纷纷地下着。
④ 秋天到了，树叶 (yè leaf) 纷纷地落 (luò drop down) 了下来。



语言点注释

1. 副词"竟然"
2. 连词"于是"
3. 一……(也/都)不/没……
4. 形容词"一般"

1 副词"竟然"

副词"竟然"在句子中作状语，用在动词或形容词前，表示没有想到，出乎意料。例如：

The adverb"竟然" is used before verbs or adjectives to act as the adverbial and means "out of one's expectations", eg:

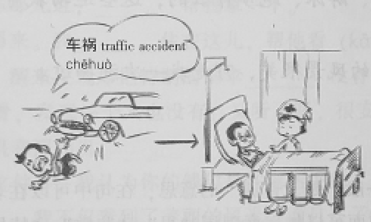


① 醒来以后，他发现雨伞竟然丢了！
② 这么多的工作，他们竟然用一天的时间就做完了！
③ 你怎么竟然忘了自己家的电话号码？
④ 没想到他竟然跑得这么快。
⑤ 才学了三个月，她的汉语竟然这么好。

2 连词“于是”

“于是”，连词，表示后面的事情紧接着前面的事情发生，后面的事情往往是前面的事情引起的。例如：

The conjunction “于是” indicates that the latter thing continues from the former or is its result, eg:



他出了车祸，于是住进了医院。

① ……，于是，商人改了行——旧伞免费换新伞。
② 两年前他的一个好朋友对他说，学汉语挺有意思的，于是他也开始学起汉语来。
③ 安妮的父母前天来北京了，他们想去看看北京的名胜古迹，于是昨天安妮带他们去了长城。
④ 听说那个地方发生水灾（shuǐzāi flood）了，于是我决定先不去那儿旅行了。
⑤ 昨天下课后老师鼓励（gǔlì encourage）了我半天，于是我又有了信心（xìnxīn confidence）。

3 一……（也/都）不/没……

这个结构表示一种完全的否定。“一”的后边紧接着的是量词，有时根据需要，量词的后边还会出现与之搭配的名词。

This structure indicates a complete negation. “一”is followed by a measure word, which can sometimes be used before a noun depending on the need.






这些衣服是我几年前买的，现在一件都不合适了。

例如：

① 他仔细观察后，发现除了那把雨伞以外，别的包裹一个也没丢。
② 商人一句话也没说，就给那个人换了一把新的。
③ 弟弟牙疼得厉害，今天晚饭他一口都没吃。
④ 打篮球、踢足球、游泳、跑步什么的，这些运动我哥哥一种都不喜欢，他只喜欢打太极拳。
⑤ 我早就听说云南的风景很美，可是我一次没去过。

4 形容词"一般"

(1) 在本课中，"一般"是"普通"的意思，在句中可以在名词前作定语，或者在句中作谓语。作谓语时，前面可以加程度副词"很""非常""特别"等，也可以加否定副词"不"。例如：

In this lesson, "一般", meaning "ordinary", can be used before the noun in the sentence to act as the attributive, or act as the predicate in the sentence. When acting as the predicate, "一般" can be preceded by the degree adverb "很", "非常", "特别", etc. or the negative adverb "不", eg:

① 聪明的商人在遇到事情的时候非常镇静，最后找到了那把不一般的雨伞。
② 这本词典很特别，跟一般的词典不一样。
③ 这本书我看了，写得很一般。
④ 小明学习不是很努力，所以他的学习成绩一般。

(2) "一般"还有"通常"的意思。常用来修饰动词，在句中作状语。例如：

"一般" also has the meaning of "generally" and is often used to modify verbs, acting as the adverbial in the sentence, eg:

① 我们这里一般五点半下班。
② 北京的夏天一般没有上海热。
③ 我每天上午上课，下午一般去图书馆看书。



第一部分 词语练习

一、选词填空：

顺手　　暂时　　值得　　估计　　纷纷　　仔细　　一般　　竟然　　于是

1. 大雪还在________地下着，孩子们已经三天没去上课了。
2. 咖啡在柜子里，离你那儿近，________帮我拿一下。
3. 他去上海了，明年回来。我________住在这儿，帮他看（kān）房子。
4. 老人打了一个盹儿，醒来发现那把特制的雨伞________没有了。
5. 小偷往房间里看了看，发现一个人也没有；又听了听，很安静，________很快地进去偷走了房间里的手机和照相机。
6. 我________想了想这件事，我认为你的钱包是在商店丢的。
7. 这次旅行很________，我不仅看到了美丽的风光，而且还了解了一些当地人的风俗。
8. 他估计人们更愿意用旧伞换新伞，________很快就改了行——旧伞免费换新伞。
9. 考试结束了，同学们________走出了教室。
10. 我看图书馆前面有免费的报纸，就________拿了一份。
11. 我头疼好长时间了，想了很多办法也没治好。朋友建议我吃中药。你看，才吃了一服中药，我的头疼病________好了。中医真了不起。
12. 这个菜看上去很好看，________很好吃。
13. 这件衣服既便宜又好看，________买。
14. 我觉得他的太极拳功夫很________。
15. 这次考试很重要，你一定要________一点儿。
16. 我________用一下你的钢笔，等我买了新的就还给你。
17. 这辆车已经破得不________修了，买辆新的吧。

二、用所给词语和结构完成下列句子和对话：

1. 安妮学了一年汉语，______________。（竟然）
2. 真没想到，那个人______________，可是我以前没见过他。（竟然）

3. 吃了那种减肥药后，玛丽瘦了快十斤，______________。（于是）
4. 瑞贝卡将来想当一名汉语老师，______________。（于是）
5. 刚来中国的时候，我____________________。（一……也不……）
6. 她不喜欢一个人去商店，______________。（一般）
7. 这个老人免费给别人修伞，坚持了十年，他说______________。（值得）
8. 玛丽去上海一年多了，____________________，大家都不知道她过得好不好。（一……也没……）
9. 他的太极拳功夫不错，____________________。（估计）
10. A：大夫，您看我什么时候能出院？
    B：你的病不太重，____________________。（估计）
11. A：我想学一种中国传统的运动，你说应该学什么？
    B：太极拳不仅能锻炼身体，还能提高修养，______________。（值得）
12. A：你觉得这个电影怎么样？
    B：______________。（一般）

第二部分 综合练习

一、根据课文内容，完成相应的练习：

1. 用下列词语组成句子：

(1) 雨伞　一把　还　他　找人　特制　了

(2) 一定　认为　被　雨伞　不是　盗贼　偷走　的　专业　他

(3) 新伞　都　换　人们　附近　纷纷　用　旧伞　的　来

(4) 把　竟然　那　旧伞　不　是　一般　的

(5) 商人　就　也　一句话　没说　那人　给　一把　换了　新伞

2. 用指定词语回答问题：

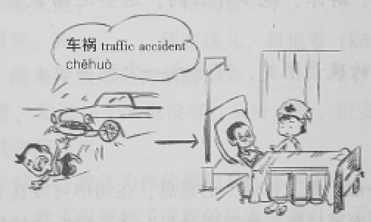
(1) 商人六十多岁的时候，有了什么打算？他做了什么？（于是　所有）

① 醒来以后，他发现雨伞竟然丢了！
② 这么多的工作，他们竟然用一天的时间就做完了！
③ 你怎么竟然忘了自己家的电话号码？
④ 没想到他竟然跑得这么快。
⑤ 才学了三个月，她的汉语竟然这么好。

2 连词“于是”

“于是”，连词，表示后面的事情紧接着前面的事情发生，后面的事情往往是前面的事情引起的。例如：

The conjunction “于是” indicates that the latter thing continues from the former or is its result, eg:



他出了车祸，于是住进了医院。

① ……，于是，商人改了行——旧伞免费换新伞。
② 两年前他的一个好朋友对他说，学汉语挺有意思的，于是他也开始学起汉语来。
③ 安妮的父母前天来北京了，他们想去看看北京的名胜古迹，于是昨天安妮带他们去了长城。
④ 听说那个地方发生水灾（shuǐzāi flood）了，于是我决定先不去那儿旅行了。
⑤ 昨天下课后老师鼓励（gǔlì encourage）了我半天，于是我又有了信心（xìnxīn confidence）。

3 一……（也/都）不/没……

这个结构表示一种完全的否定。“一”的后边紧接着的是量词，有时根据需要，量词的后边还会出现与之搭配的名词。

This structure indicates a complete negation. “一”is followed by a measure word, which can sometimes be used before a noun depending on the need.

1. 用指定词语回答问题：

（1）开始的时候，“我”为什么没有出国留学？（值得）

（2）那只松鼠跳到它想去的树枝上了吗？它是怎样跳上去的？（暂时 竟然）

（3）松鼠的智慧是什么？“我”做出了什么决定？（永远 于是）

（4）刚出国的时候，“我”和妻子的生活怎么样？“我”的想法有什么变化？（一般）

2. 用所给词语完成下列语段：

（1）我有一个很好的女朋友，我们订婚四年了，但是还没有结婚。因为____________（一般），收入也不稳定。我想出国学习，但是又不想离开家，因为我觉得那样太难了。

（2）有一天，我在公园里看到了一件有意思的事。一只松鼠想跳到一根比较高的树枝上去，但是它一次跳不过去，____________（于是），然后再从比较近的树枝跳到它想去的树枝上。

（3）看到这些，一位老人说：“如果这些松鼠不想永远待在一棵树上的话，那就得冒冒险，先跳出去。这就是小松鼠的智慧。”是啊，“先跳出去”，我突然明白了，半年以后，我和妻子____________（竟然）。

（4）刚出国的时候，____________（一般），但是一年以后，我们过得越来越好，我想____________（值得）。

三、听下面的录音，完成相应的练习：

生词：

穷	qióng	poor
价钱	jiàqian	price
撕	sī	to tear
指责	zhǐzé	to blame

1. 判断正误：

要求：听第一段录音，判断正误。 录音24

(1) 那幅画儿他想卖500块钱。 ( )

(2) 那个外国人想买那幅画儿，可是他不小心把它撕了。 ( )

(3) 他觉得自己的画儿不错，应该卖500块钱。 ( )

(4) 他画的画儿一直很一般。 ( )

2. 讲笑话：

要求：听第二段录音，用自己的话讲一讲这个笑话。 录音25

第三部分 表达训练

一、自由表达：

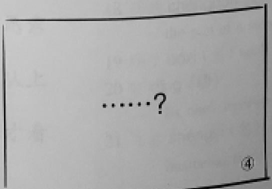
1. 镇静是一种智慧，还有什么样的智慧？
2. 生活中哪些时候应该镇静？镇静有哪些好处？
3. 讲一个跟智慧有关的人或事。

二、看图说话：









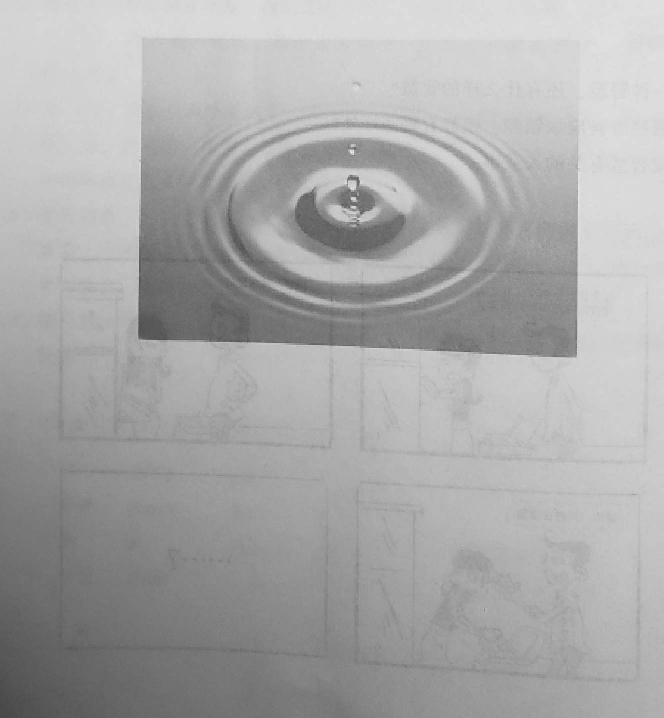
提示

①……（难过地）

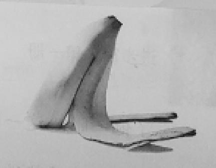
②……（于是）

③……（竟然）

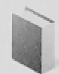
④……



8 香蕉和香蕉皮



一个人衣服又脏又破，你会看不起他吗？



课文 录音27

一天，我下班路过一个香蕉摊儿，摊儿前站着一个人，这个人吸引了我的目光。他的头发又脏又乱，脸黑黑的，手里拎着个破塑料袋子，一看就知道是捡垃圾的。

我之所以多看了他几眼，是因为他站在那儿，小心地翻弄着几把香蕉，摊主却站在香蕉摊儿旁边看人下棋，并没有注意到他。

我替那个摊主担心：他会不会趁摊主不注意，偷偷地拿走一把香蕉呢？但他并没有那样做。那个人从一把香蕉上掰下四个小的轻轻地放在了秤盘上，然后伸长脖子盯着摊主的秤。摊主也并没有因为生意太小不愿意做。他低着头，认真地称着。在那个人从上衣口袋里掏出一把零钱准备付钱时，他才看

生词 录音26

1 路过 lùguò（动）pass by
2 摊儿 tānr（名）stall; booth
3 吸引 xīyǐn（动）attract; appeal to
4 目光 mùguāng（名）sight; vision
5 脏 zāng（形）dirty
6 拎 līn（动）lift; carry
7 破 pò（形）be broken; be damaged
8 塑料 sùliào（名）plastic
9 捡 jiǎn（动）pick up
10 翻弄 fānnòng（动）turn (back and forth)
11 把 bǎ(r)（量）a handful of
12 摊主 tānzhǔ（名）vendor
13 却 què（副）but; yet; however
14 下棋 xià qí play chess
15 趁 chèn（介）take advantage of; avail oneself of
16 偷偷 tōutōu（副）secretly; stealthily
17 掰 bāi（动）break off with hands
18 秤盘 chèngpán（名）the pan of a steelyard
19 脖子 bózi（名）neck
20 盯 dīng（动）fix one's eyes on; gaze at
21 生意 shēngyi（名）business; trade

了他一眼。这一眼显然让他有些意外。摊主把四个香蕉装进一个纸袋里递了过去，却把那个人递过来的钱推了回去，然后向他摆了摆手。那个人犹豫了一下才离开，但很快又转过身来，把手里的钱又一次递向了摊主。这次，摊主笑着摆了摆手，捡垃圾的才大步走开。

没走几步，捡垃圾的就剥开一个香蕉，一口吞了下去，香蕉皮被扔到了路上。他边走边吃，当吃到第三个香蕉时，他的面前出现了一只垃圾箱，他站住了，把香蕉皮扔了进去。突然，他又往回走，从地上捡起来那两个香蕉皮，扔进了垃圾箱。那是他刚才扔在路上的。接着，他又回头看了看那个卖香蕉的，很快就消失在人群中。

22 低 dī（动）droop；hang down
23 上衣 shàngyī（名）upper outer garment
24 口袋 kǒudai（名）pocket
25 掏 tāo（动）take out；draw out
26 零钱 língqián（名）small change
27 付 fù（动）pay
28 显然 xiǎnrán（形）obvious；evident
29 意外 yìwài（形、名）unexpected；accident
30 摆 bǎi（动）sway；wave
31 犹豫 yóuyù（形）hesitate
32 转身 zhuǎn shēn（动）turn round
33 步 bù（名）pace；step
34 剥 bāo（动）to shell；to peel
35 吞 tūn（动）swallow；gobble
36 住 zhù（动）*used as a complement of a verb*
37 地上 dìshang on the ground
38 消失 xiāoshī（动）disappear；vanish
39 人群 rénqún（名）crowd；throng

想一想 说一说 请说一说你读完这篇课文以后的想法。

词语扩展

1 吸引 | 吸引了很多人　被……吸引住

① 这个人吸引了我的目光。

② 这场比赛吸引来了很多球迷，体育馆都坐满了。

③ 光用广告来吸引顾客（gùkè customer）是不行的，我们得想别的办法。

④ 这个小孩子被商店里各种各样的玩具（wánjù toy）吸引住了。

2 偷偷 | 偷偷地拿走　偷偷地哭　偷偷地看了一眼

① 他会不会趁摊主不注意，偷偷地拿走一把香蕉呢？

② 丽丽怎么了？我看见她在房间里偷偷地哭呢。

③ 有几个小男孩儿藏在那里偷偷地抽烟。

④ 昨天晚上，小偷偷偷地从窗户爬进来，偷走了我的手机和钱包。

3 把（量词） | 几把香蕉　一把花儿　一把零钱

① 他站在那儿，小心地翻弄着几把香蕉，……

② 我在下班的路上买了一把花儿，我想把它插在花瓶里。

③ 他从上衣口袋里掏出一把零钱。

④ 爷爷拿起了一把米扔在地上，让小鸡（xiǎojī chicken）吃。

4 显然 | 显然(+是)+动词/形容词　显然有些意外　显然是不对

① 这一眼显然让他有些意外。

② 他这次考试考得非常好，显然是认真复习了。

③ 她一回宿舍就睡了，显然是累了。

④ 他这么做显然不对，可是为什么没有人告诉他？

5 犹豫 | 犹豫了一下　别犹豫　犹豫了好长时间

① 那个人犹豫了一下才离开，……

② 别犹豫了，快点儿报名吧。

③ 他犹豫了好长时间才决定参加这次比赛。

④ 他这个人，遇到事情的时候，总是犹犹豫豫的。



语言点注释

1. 之所以……（是因为……）
2. 副词“却”
3. 介词“趁”
4. 动词 + “住”

1 之所以……（是因为……）

“之所以”是一个固定格式，意思相当于“……的原因”。后面可带动词性或形容词性词语。常用于书面。用在复句中的第一个分句指出结果，后面的分句说明原因。后一分句中常有“是因为……”跟它呼应。例如：

“之所以” is a fixed pattern, meaning “the reason why...”. It can be followed by verbal or adjective words or expressions and is often used in written Chinese. The former clause in the compound sentence introduces the result and the latter, often with “是因为” collocating with “之所以”, introduces the cause, eg:

① 我之所以多看了他几眼，是因为他站在那儿，小心地翻弄着几把香蕉，……

② 这位老人之所以身体这么好，是因为他几十年来一直坚持锻炼。

③ 瑞贝卡之所以中文学得这么好，是因为除了她聪明以外，更重要的是她特别认真、努力。

④ 我觉得她之所以病倒了，是因为最近她工作太忙了。

⑤ 他之所以想到上海去工作，主要是因为女朋友在那儿。

2 副词“却”

“却”是副词，表示转折，用在动词前，作状语。也可以跟表示转折的“可是”“但是”等连用，这时转折的意味更强。例如：

The adverb "却", denoting transition, is used before the verb and acts as the adverbial. It can also collocate with the words denoting transition such as "可是" and "但是", strengthening the degree of transition, eg:



① ……他站在那儿，小心地翻弄着几把香蕉，摊主却站在香蕉摊旁边看人下棋，并没有注意到他。

② 快考试了，我却病了。

③ 她觉得这种水果很好吃，我却不太喜欢。

④ 我们说好下午四点在学校门口见面，可是她却没来。

注意

"却"不能用在主语前。例如：

Note: "却" can not be used before the subject, eg:

小王家离这儿最近，别人都到了，小王却还没来。（√）

小王家离这儿最近，别人都到了，却小王还没来。（×）

3 介词"趁"

介词"趁"表示利用条件或时机。例如：

The preposition "趁" means "to take the advantage of", eg:





① 他会不会趁摊主不注意，偷偷地拿走一把香蕉呢？

② 趁现在我还年轻，我要努力工作，多赚（zhuàn gain）些钱。

③ 刚才趁着中午休息的时候，我出去买了点儿东西。

④ 饭刚做好，赶快趁热吃吧。

⑤ 下个月就要考试了，你得趁早准备。

4 动词＋"住"

动词"住"可以在一些动词的后边作结果补语，表示通过动作，使人或事物的位置固定起来，比如：站（住）、停（住）、拿（住）、握（住）、接（住）、记（住）、吸引住，等等。例如：

The verb "住" can be used after some verbs to act as the resultative complement and mean "to fix the position of a person or thing by the action", for example, "站(住)", "停(住)", "拿(住)", "握(住)", "接(住)", "记(住)", "吸引住", etc., eg:



① ……他的面前出现了一只垃圾箱，他站住了，把香蕉皮扔了进去。

② 你把花瓶拿住了，别掉在地上了。

③ 我们十多年没见面。今天我们一见面就互相握住对方的手，高兴得不知道说什么好。

④ 她被画家的那幅画儿吸引住了，站在那儿欣赏了半天。

如果在"动词＋住"的中间插入"得"或者"不"，那么"住"就变成了可能补语。例如：

If "得" or "不" is inserted into the construction "V + 住", "住" becomes the probable complement, eg:

① "yóuyù" 这个词怎么写？我怎么总是记不住？

② 他病得很厉害，都站不住了。

③ 她离你太远了，你把球扔给她，她接得住吗？



第一部分 词语练习

一、选词填空：

吸引　把　偷偷　显然　犹豫　趁　之所以……是因为……　却　住

1. 那个人趁摊主不在，________地拿走了一把香蕉。
2. 周末去不去旅行，我还在________呢，让我再想想。
3. 我要去商店买一________水果刀。
4. 我们应该________年轻多学点儿知识。
5. 他________喜欢旅行，________他从旅行中得到了很多快乐。
6. 一些年轻人在马路边又唱又跳，________了很多人过去看。
7. 有人来买香蕉，香蕉摊主________站在一边看人下棋，买香蕉的人就走了。
8. 老师让他关上门，说了三遍，他还站在那儿，________他没听懂。
9. ________路上车少，咱们早点儿去机场吧，等一会儿就该堵车了。
10. 我问他想不想跟我一起去看中医，他________了一下，决定跟我去。
11. 老人所有的财产都藏在那个伞把里，现在那把伞丢了，老人________不着急，看上去很镇静。
12. 时间过得真快，我大学毕业快十年了，可是好像什么都没做，真想让时间停______。
13. 马丁______要学中医，______中医治疗一些慢性病的效果很好，他对它产生了兴趣。
14. 是谁在楼上唱歌？唱得这么好听。我被这歌声________住了。
15. 雨下得这么大，________今天不能去爬山了。
16. 他年龄越来越大，________还没有女朋友，父母很着急。



17. 我从楼上把钱包给你扔下去，你接得________吗？
18. 妈妈让他减肥，可是他老想吃，刚才趁妈妈不注意又________吃了一个面包。

二、用所给词语和句式完成下列句子和对话：

1. 这位老师课上得很好，________________。（吸引）
2. 前面没有路了，________________。（站住）
3. 我是不是发烧了？别人都觉得热，我________________。（却）
4. 他的年龄是全班最小的，________________。（却）
5. 上课的时候，那个同学________________。（偷偷）
6. 刚才看书的时候我的钱包还在，从书店出来以后就找不到了，________________。（显然）
7. 这件事告诉不告诉他呢？________________。（犹豫）
8. A：小偷是怎么进来的？
   B：________________。（趁）
9. A：玛丽参加 HSK 考试吗？
   B：她还没决定呢，________________。（犹豫）
10. A：你为什么喜欢独自开车旅行？
    B：________________________________。（之所以……是因为……）

第二部分 综合练习

一、根据课文内容，完成相应的练习：

1. 用下列词语组成句子：

（1）看人　站在　摊主　下棋　香蕉摊儿　正　旁边

（2）一把　他　从　香蕉上　四个　放在　秤盘上　掰下　小的　了

（3）并没有　太小　摊主　不　因为　愿意　做　生意

(4) 钱　那个人　又一次　把　摊主　手里　的　递向了

(5) 看了看　回头　接着　又　那个　的　卖　香蕉　他

2. 用指定词语回答问题：

(1) 那个人看起来什么样？（又……又……　显然）

(2) “我”为什么注意到了那个捡垃圾的人？（之所以……是因为……）

(3) “我”为什么替摊主担心？（趁　偷偷）

(4) 摊主是怎么对那个人的？（却）

(5) 捡垃圾的人买香蕉了吗？付钱了没有？（犹豫　又一次）

(6) 捡垃圾的人是怎么扔香蕉皮的？（扔　站住）

3. 复述练习：

要求：说一说那个捡垃圾的人买香蕉、扔香蕉皮的经过，用上这些词语：

犹豫　却　摆手　显然

二、阅读下面的短文，完成相应的练习：

下午两点左右，吃饭的人少了许多，小饭馆慢慢安静了。老板正要看报纸，有人走了进来。那是一个老奶奶和一个小男孩儿。

“牛肉汤饭一碗多少钱？”老奶奶坐下来拿出钱袋数了数钱，点了一碗汤饭，然后把碗推到孙子（sūnzi）面前。

小男孩儿看着奶奶说：“奶奶，您真的吃过午饭了吗？”

“当然了。”

小男孩儿很快就把那碗汤饭吃完了。

看到这些，老板走到这两个人面前说："老太太，恭喜（gōngxǐ）您，您今天运气（yùnqi）真好，是我们的第一百个客人，所以这碗汤饭免费。"

一个多月后的一天，饭馆老板又看见了那个小男孩儿，他正站在小饭馆对面数着什么，老板看见后很吃惊（chījīng）。那个小男孩儿每看到一个客人走进饭馆里，就往手里放一个小石头，但是午餐时间都快过去了，小石头还不到五十个。于是老板给他所有的老顾客（gùkè）打电话："我要你来吃碗汤饭，今天我请客。"老顾客们纷纷来了。

"八十一，八十二，八十三……"小男孩儿数得越来越快了。终于当第九十九个小石头被放进他的手里时，小男孩儿拉着奶奶的手进了小饭馆。

"奶奶，这一次我请客。"小男孩儿说。

老奶奶真正成了饭馆的第一百个客人，免费吃了一碗牛肉汤饭。她的孙子也吃了一碗，那是饭馆老板送的。

1. 用指定词语回答问题：

（1）老奶奶给小男孩儿点了什么吃的？他们付钱了吗？为什么？（却）

（2）一个多月后，老板看见小男孩儿在做什么？小男孩儿为什么这样做？

（之所以……是因为……）

（3）看到小男孩儿数小石头后，老板做了什么？（趁 偷偷）

2. 用所给词语完成下列语段：

（1）有一天，饭馆里来了一个老奶奶和一个小男孩儿，他们要了一碗牛肉汤饭。老奶奶说她吃过午饭了，让小男孩儿吃。________________（犹豫），很快就把那碗汤饭吃完了，________________（显然）。饭馆老板________________（吸引），他说老奶奶是第一百位客人，送了他们一碗汤饭。

（2）一个月以后，饭馆老板又看见了那个小男孩儿，他看见他站在饭馆外面，眼睛盯着每一个走进饭馆的人。每次有一个客人走进饭馆，他就往手里放一个小石头。小男孩儿之所以这样做，________________（是因为……）。于是老板________________（偷偷），请他们来吃汤饭。

三、听下面的录音，完成相应的练习：

生词：

诚实	chéngshí	honest
国王	guówáng	king
煮熟	zhǔshú	boiled
母鸡	mǔjī	hen
孵	fū	hatch
伤心	shāngxīn	sad

1. 判断正误：

要求：听第一段录音，判断正误。 录音28

(1)“乐羊子”是一个男人的名字。 (　　)

(2) 乐羊子偷了一块金子。 (　　)

(3) 妻子说不应该要偷来的金子。 (　　)

(4) 乐羊子很想要那块金子，他觉得妻子太不聪明了。 (　　)

2. 回答问题：

要求：听第二段录音，回答下列问题。 录音29

(1) 国王为什么给每个孩子一个煮熟的鸡蛋？

(2) 孩子们都孵出小鸡了吗？

(3) 国王为什么让孩子们向那个没孵出小鸡的孩子学习？

第三部分　表达训练

一、自由表达：

1. 那个捡垃圾的人是一个什么样的人？那个卖香蕉的呢？

2. 生活中你遇到过这样的事吗？

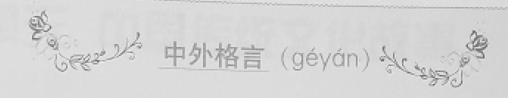


二、看图说话：

提示词语　吸引　显然　却



第二单元知识小典



- 知识是智慧的火炬（huǒjù）。
- 知人者智，自知者明。
- 读书破万卷（juàn），下笔如有神。
- 知过之谓（wèi）智，改过之谓勇（yǒng）。
- 时间就像海绵（hǎimián）里的水，只要愿挤，总还是有的。
- 珍宝（zhēnbǎo）丢失了还可以找到，时间丢失了永远（yǒngyuǎn）找不到。
- 不向前走，不知路远；不努力学习，不明白真理。
- 世上无难事，只要肯登攀（dēngpān）。

9 凤凰的传说

你知道凤凰是一种什么样的鸟吗？



课文 录音31

凤凰是中国古代传说中的神鸟。

传说很久以前，凤凰只是一只很不起眼儿的小鸟，羽毛一点儿也不鲜艳、漂亮，但它却很勤劳。它从早到晚地忙，把别的鸟扔掉的果实都一颗一颗捡起来，存放在山洞里。有一年特别干旱。鸟儿们找不到吃的，都饿得快活不下去了。这时，凤凰急忙打开山洞，把自己多年积攒下来的果实拿出来分给大家，很多鸟才活了下来。

鸟儿们特别感谢它，它们从自己身上选出最漂亮的羽毛拔下来，做了一件漂亮的衣服送给凤凰，还让它做了鸟王。以后，每年到凤凰生日的时候，鸟儿们都会飞来向凤凰表示祝贺。

这只是一个美丽的传说，事实上凤凰

生词 录音30

1 凤凰 fènghuáng（名）phoenix
2 传说 chuánshuō（名、动）it's said; legend
3 古代 gǔdài（名）ancient; ancient times
4 神 shén（形、名）magical; god
5 鸟 niǎo（名）bird
6 不起眼儿 bù qǐyǎnr not eye-catching
7 羽毛 yǔmáo（名）feather
8 鲜艳 xiānyàn（形）bright-coloured; brilliant
9 勤劳 qínláo（形）diligent; hard-working
10 果实 guǒshí（名）fruit
11 颗 kē （量）*used for something small and roundish (as a bean, pearl, etc.)*
12 存放 cúnfàng（动）leave with; leave in sb.'s care
13 山洞 shāndòng（名）cave; cavern
14 干旱 gānhàn（形）arid; dry
15 急忙 jímáng（形）in a hurry; hastily
16 积攒 jīzǎn（动）save (collect) bit by bit

是人们想象出来的形象。在中国的传统文化中，它跟龙一样，被以前的帝王们当做权力和尊严的象征。不过，后来凤凰也成了民间的吉祥物，尤其在中国传统的婚礼上，它成了新娘礼服上和头上的装饰，象征着吉祥和喜庆。

17 分 fēn（动）allot; divide
18 选 xuǎn（动） pick and choose
19 拔 bá（动）pull out; pull up
20 王 wáng（名） king; monarch
21 飞 fēi（动）fly
22 事实 shìshí（名）fact
23 想象 xiǎngxiàng（动）imagine
24 形象 xíngxiàng（名） image; figure
25 龙 lóng（名）dragon

26 帝王 dìwáng（名） emperor; monarch
27 当做 dàngzuò（动）regard as
28 权力 quánlì（名）power
29 尊严 zūnyán（名）dignity
30 象征 xiàngzhēng（名、动） symbol; symbolize
31 后来 hòulái(名) afterwards; later; then
32 成 chéng（动）become; turn into
33 民间 mínjiān（名）populace; folk
34 吉祥物 jíxiángwù（名）mascot
35 尤其 yóuqí（副） especially; particularly
36 婚礼 hūnlǐ（名） wedding ceremony
37 新娘 xīnniáng（名） bride
38 礼服 lǐfú（名） ceremonial robe or dress
39 装饰 zhuāngshì（名、动）ornament; decoration; decorate
40 吉祥 jíxiáng（形） lucky; auspicious
41 喜庆 xǐqìng（名、形） happy event; happy

想一想 说一说 在中国，凤凰象征着什么？你能说一说凤凰的传说吗？







词语扩展

1 | 传说 | 凤凰的传说 | 美丽的传说 |

(1) 名词

① 凤凰是中国古代传说中的神鸟。

② 这个传说已经有几千年了。

③ 这里有很多美丽的传说。

(2) 动词

① 传说很久以前，凤凰只是一只很不起眼的小鸟，……

② 传说以前这里有一种药，吃了就不会死（sǐ die）。

③ 传说凤凰是一只神鸟。

2 | 急忙 | 急忙走了 | 急忙跑出去 | 急急忙忙 |

① 凤凰急忙打开山洞，把自己多年积攒下来的果实拿出来分给大家，……

② 他刚才接到一个电话，就急忙走了。

③ 听到外边有人在喊她，她就急忙跑了出去。

④ 你为什么这么急急忙忙的？出什么事了？

3 | 事实上 | 插入语，用在主语前边或者主语的后边。 |

① 这只是一个美丽的传说，事实上凤凰是人们想象出来的形象。

② 事实上姐姐病得很重，可是我没让妈妈知道。

③ 马丁事实上并不住在这个小区，他只是暂时住几天。

④ 他事实上不太想参加这次活动，但是他还是去了。

4 | 当做 | 把你当做朋友 | 被当做礼物 | 当做重要的事 | 当做师傅 |

① 凤凰跟龙一样，被以前的帝王们当做权力和尊严的象征。

② 我一直把你当做我的朋友，可是你怎么能这么做呢？

③ 你要把你刚才对我说的当做重要的事情去办。

④ 熊猫（xióngmāo panda）被当做象征两国友谊（yǒuyì friendship）的礼物送给了他们国家。

注意　“当做”多用于“把”字句和“被”字句。
“当做”is usually used in Ba-Construction（把字句）and Bei-Construction（被字句）.

5 | 象征 | 爱情的象征 | 象征着吉祥 | 象征着新的开始 |
|---|---|---|---|

（1）名词
① 凤凰跟龙一样，被以前的帝王们当做是权力和尊严的象征。
② 我们一起种下的这棵树是我们友谊（yǒuyì friendship）的象征。
③ 红玫瑰（méigui red rose）是爱情的象征。

（2）动词
① 在中国传统的婚礼上，凤凰成了新娘礼服上和头上的装饰，象征着吉祥和喜庆。
② 绿色象征着和平（hépíng peace）、希望和生命（shēngmìng life）。
③ 毕业象征着你生活中新的开始。

语言点注释

1. 动词＋“到”
2. “下去”的引申用法
3. “下来”的引申用法（1）
4. 尤其

1 动词＋“到” V＋“到”

动词“到”可以用在别的动词后面，作补语。“动词＋到”常可以表示这样的意思：
The verb “到” can be put after another verb to act as the complement. The construction “V＋到” can be often used to express the following meanings:

（1）表示动作达到目的或者有了结果。这时，在“动词＋到”这个结构中间插入“得”或者“不”，就变成了一个动词加可能补语的结构。例如：

The action has achieved its aim or has had a result. In this case, if "得" or "不" is inserted into the construction "V + 到", it becomes the construction "V + Probable Complement", eg:



① 鸟儿们找不到吃的，都饿得快活不下去了。(可能补语)

② 我们在旁边的房间里唱歌，你们那儿听得到吗？(可能补语)

③ 这种式样的衣服现在已经买不到了。(可能补语)

④ 对不起，刚才我们俩在聊天儿，没听到你说的话。(结果补语)

⑤ 你要的那本词典我已经找到了，明天就给你送过去。(结果补语)

(2) 表示人或物随动作到达某个地方。例如：

The action of a person or thing reaches some place, eg:

① 昨天他开车一直把我送到了机场。

② 你把这瓶花儿摆到桌子上吧。

③ 哥哥大学毕业以后又回到上海去工作了。

2 "下去"的引申用法 The extended usage of "下去"

"下去"常用的引申用法是表示已经开始的动作或状态继续进行或存在。例如：

The extended usage of "下去" is to express that the action or state that has begun or existed will continue to proceed or exist, eg:



① 鸟儿们找不到吃的，都饿得快活不下去了。
② 钢琴再难学，我也要学下去。
③ 这本小说没意思，我不想看下去了。
④ 这样工作下去，他会累坏的。
⑤ 你就把这儿当做你的家吧，你可以一直住下去。

3 "下来"的引申用法（1） The extended usage of "下来"（1）

在本课中，"下来"表示的意义是动作或状态从过去继续到现在。例如：

The meaning "下来" in this lesson expresses that the action or state has been going on or existing from the past to the present, eg:



① 凤凰……把自己多年积攒下来的果实拿出来分给大家，很多鸟才活了下来。
② 在这次旅行中，我病了，但是我还是坚持下来了。
③ 钢琴（gāngqín piano）不容易学，但我还是学下来了。
④ 今天第一次跑一万米，我跑得很慢，但是我跑下来了。
⑤ 这是古代流传（liúchuán spread）下来的一个故事。

4 尤其

副词"尤其"表示更进一步，前面常有一个小句。例如：

The adverb "尤其" indicates further, before it usually there is a clause, eg:



①……，尤其在中国传统的婚礼上，它成了新娘礼服上和头上的装饰，……

② 北京的风景很美，尤其是秋天。

③ 来颐和园玩儿的人每天都很多，特别是这个季节。

④ 我们班的同学都喜欢去那个饭馆吃饭，尤其是他。

⑤ 我喜欢运动，尤其喜欢打高尔夫（gāo'ěrfū golf）。



练习

第一部分 词语练习

一、选词填空：

传说　急忙　事实上　当做　象征　尤其　找不到　买到　送到　学到

1. 在中国，很多人都喜欢红色，因为它是吉祥的________。
2. 马丁接了一个电话，就________穿上衣服跑出去了。
3. 老师们对我们很好，把我们________他们的孩子。
4. ________中的白雪公主（Snow White）又漂亮又善良（shànliáng）。
5. 你问我这个学生的学习情况，________我也不太清楚，因为他很长时间没来上课了。
6. 这次乒乓球比赛，北京队的几个人打得都不错，________是那个男孩子。
7. 在中国传统文化中，龙和凤________着权力和尊严。
8. 孩子们总是觉得自己长大了，懂了很多事情，________他们要学的东西还很多。
9. ________很久以前，天上有十个太阳（tàiyáng）。
10. 他在那里开自行车锁，半天也没打开，后来被保安________偷自行车的小偷带走了。
11. 姐姐给他打来电话，说家里出事了，他________向朋友借了五千元钱去了机场。
12. 感谢每位帮助过我的朋友，________要感谢林老师。
13. 我想打羽毛球，但是附近________一个体育馆。
14. 等了五天，我终于________了去广州的火车票。
15. 这本书我们班已经________第二十课了，快学完了。
16. 每天早上，他都要开车把孩子________学校。

二、用所给词语完成下列句子和对话：

1. 在人群中，我______________，他正在买香蕉。（注意）
2. 那个人穿的衣服跟警察的很像，又站在路口，我______________。（当作）
3. 糟糕，我______________，没有护照怎么去旅行呢？（找不到）
4. ______________，一个名字叫愚公（Yúgōng）的老人家门前有三座大山。（传说）
5. 在中国文化中，龙______________。（象征着）
6. A：约翰不是刚回来吗？怎么又走了？
   B：不知道，他回来拿了点儿东西，______________。（急忙）
7. A：你觉得中医治病有什么好处？
   B：中医治疗慢性病的效果很好，______________。（尤其）
8. A：我看到她哭着出去了，她怎么了？
   B：她今天心情不好，______________。（事实上）

第二部分 语法练习

动词 +"下来"

一、朗读下列词组：

活下来　学下来　跑下来　读下来　住下来　坚持下来

二、选择上面的词组填空：

1. 我们几个人一起开始减肥。一年以后，只有小凤________了，也只有她瘦了。
2. 有了凤凰给的果实，鸟儿们________了________。
3. 很多农民（nóngmín）从家乡来到城市打工。时间长了，他们就不想回家乡了，就在城市里________了________。
4. 平时她身体很不好，但是昨天跑 2000 米，她竟然________了________。
5. 约翰觉得太极拳跟他想的不一样，学了几天就不学了，所以没________。
6. 汉语虽然有点儿难，但是我们班所有的同学都________了。

三、分组练习：

两个人一组，仿照下面的例子做含有“动词+下来”结构的对话。

例如：A：你爸爸二十年来坚持每天早上跑步。他是怎么坚持下来的？

B：他觉得很有意思，就坚持下来了。

动词＋“下去”

一、朗读下列词组：

看下去　学下去　说下去　念下去　写下去　活下去　住下去

坚持下去　继续下去　工作下去

二、选择上面的词组填空：

1. 你说得很好，很有道理，请接着________。
2. 这个故事太没意思了，我________不________了。
3. 春天过去了，夏天来了，好长时间没有下雨了，山里的小动物找不到吃的，它们怎么________呢？
4. 那个工作太辛苦了，我实在________不________了。这时王经理（jīnglǐ）对我说：“不要这样，你一定能做好的！”
5. 这里的人对我们很好，风景也很美，我们一家在这儿过得很高兴，我们决定在这个城市________。
6. 生活还要________，跟女朋友分手了也没关系。努力工作，以后一定能找到更好的。

三、分组练习：

两个人一组，仿照下面的例子做对话练习，要求含有“动词＋下去”结构。

例如：A：汉语难学吗？

B：有点儿难，但我会坚持学下去的。

第三部分 综合练习

一、根据课文内容，完成相应的练习：

1. 用下列词语组成句子：

（1）果实　凤凰　一颗一颗　把　捡起来　山洞里　存放在

（2）饿得　下去　鸟儿们　快　不　了　活

（3）形象　是　事实上　出来的　凤凰　想象　人们

（4）从　自己身上　选了　最漂亮　一件　它们　的　羽毛　做了　百鸟衣

（5）新娘　凤凰　成了　的　礼服上　和　头上　后来　装饰

2. 用指定词语回答问题：

（1）很久以前，凤凰是一只什么样的鸟儿？（传说　鲜艳）

（2）有一年干旱，鸟儿们是怎样活下来的？（活不下去　急忙）

（3）鸟儿们是怎样感谢凤凰的？（选　当做）

（4）在中国传统文化中，凤凰象征着什么？（当做　尤其）

3. 复述练习：

要求：说一说凤凰是怎样从一只不起眼儿的小鸟变成鸟王的，用上这些词语：

传说　活不下去　急忙　事实上

二、阅读下面的短文，完成相应的练习：

牡丹（mǔdan）是中国的国花，它有白、红、黄等颜色。很多人都很喜欢黄色的牡丹。这里有一个美好的传说。

很多年以前，一座山里住着一家人——父母和女儿阿青。有一天，父亲正在种地（zhòng dì），突然来了一些人把他带走了。这些人告诉阿青和她妈妈，如果想让她爸爸活着回来，她们必须给他们很多金子。

阿青知道后非常伤心，可是又没有办法，她家没有金子，也没有钱。她急忙去跟邻居（línjū）商量怎么办，最后他们想出了一个好主意。

两天以后，阿青带着一袋金色的石头和一把刀（dāo）上了山。那些人看到来的是一个姑娘，觉得没什么问题。阿青把金色的石块放在了地上，那些人都来拿。这时她马上用刀杀（shā）了一个人，别的人一看都跑了。于是阿青带着父亲回到了自己的家。

后来，就在她放"金子"的地方，长出了黄色的牡丹。

1. 用指定词语回答问题：

（1）阿青家发生了什么事？（带到）

（2）阿青是怎么救（jiù）出父亲的？（不起眼儿　急忙）

（3）黄色的牡丹是怎么来的？（事实上）

2. 用指定词语完成下面的语段：

牡丹有各种好看的颜色，黄色的牡丹________________（尤其）。________________（传说），阿青的父亲被坏人带走了，她必须给他们很多黄金，她爸爸才能回家。但是阿青家没有黄金，又没有钱，怎么办呢？阿青和她的邻居想出了一个好主意。两天以后，阿青带着黄色的石块去见那些人。他们________________（当做），就都________________（急忙）。最后，阿青杀了他们中的一个人，带着父亲跑回了家。

三、听下面的故事，完成相应的练习：

生词：

财神	cáishén	the God of Wealth
塑像	sùxiàng	statue
发财	fā cái	get rich
寺庙	sìmiào	temple
柿子	shìzi	persimmon
喜鹊	xǐquè	magpie
毛毛虫	máomáochóng	caterpillar
咬	yǎo	bite

1. 回答问题：

要求：听第一段录音，回答问题。录音32

（1）这个有钱人为什么买关公（Guāngōng）塑像？

（2）这个有钱人买了几张飞机票？

（3）飞机为什么还不起飞？

2. 判断正误：

要求：听第二段录音，判断正误。录音33

（1）秋天的时候，树上的柿子没有被摘完。（　）

（2）喜鹊都死了是因为那年冬天毛毛虫太多了。（　）

（3）第二年，柿子都被喜鹊吃了，农民没有收获到柿子。（　）

（4）如果喜鹊不死，柿子树就不会被咬坏，农民就会有收获了。（　）



第四部分 表达训练

一、选词填空：



担心它渴了

阿凡提（Āfántí）去参加一个婚礼。

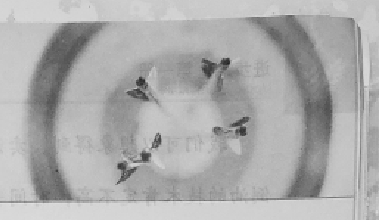
主人（zhǔrén）刚把各种点心（diǎnxin）、水果摆上桌子，身边的一个人就急急忙忙地开始吃了，一边吃，还一边往上衣口袋里装。

这些都被______（他 阿凡提）看到了，______（他 阿凡提）觉得很不愉快(yúkuài)。他慢慢地拿起一把茶壶，来到______（他 那人）面前，一只手抓着那人装满食物（shíwù）的上衣口袋，一只手往______（他 那人）口袋里倒茶水。"阿凡提，你这是干什么？"______（那人 他）生气地说："你怎么往我的口袋里倒茶水呀？""啊！刚才我看见您的口袋吃了不少点心、水果，我担心______（口袋 它）渴了，所以……"______（他 阿凡提）回答道。

二、几个人一组，用自己的话讲一讲上面的故事。

三、每个国家都有美丽的传说，请讲一个你熟悉的传说。

10 熟能生巧



汉语里有很多成语，你知道哪些？

课文 录音35

中国古时候，有一个人喜欢射箭。他每天都练习，所以箭法很准。一天，他来到大街上，想卖弄一下他的箭法。他射了几箭，箭法果然很准。人们都夸他了不起，这个人听了高兴极了。可是这时站在旁边的一位卖油的老人却说这没什么，射箭的人听了心里很不痛快。他问老人为什么敢看不起他。老人没回答，却拿了一个葫芦放在地上，又在葫芦口儿上面放了一个有孔的硬币，开始给大家表演起倒油的技巧来了。他舀了一勺油，眼睛瞄准了，油勺轻轻一歪，油就像一条细细的黄线，笔直地从钱孔流进葫芦里，一点儿也没沾到硬币上。人们觉得这位老人更了不起，可老人却摇摇头说："这没什么，它和射箭一样，练得多了，就熟练了。"

生词 录音34

1 熟能生巧 shú néng shēng qiǎo practice makes perfect
2 成语 chéngyǔ（名）idiom
3 古 gǔ（名）antiquity; ancientry
4 射 shè（动）shoot
5 箭 jiàn（名）arrow
6 箭法 jiànfǎ（名）way of shooting arrows
7 准 zhǔn（形）accurate; precise
8 大街 dàjiē（名）avenue; main street
9 卖弄 màinong（动）show off
10 果然 guǒrán（副）sure enough
11 夸 kuā（动）praise
12 油 yóu（名）oil
13 痛快 tòngkuai（形）very happy; delighted; to one's great satisfaction
14 看不起 kàn bu qǐ look down upon; scorn
15 葫芦 húlu（名）bottle gourd
16 口儿 kǒur（名）mouth or rim of a container; entrance
17 上面 shàngmian（名）above; on top of
18 孔 kǒng（名）hole
19 硬币 yìngbì（名）coin

我们可以想象得到，卖油的老人一开始倒油的技术肯定不高，时间长了，倒油的次数多了，技术就熟练了。那个喜欢射箭的人一开始也不是神射手，练习的次数多了，箭法自然就准了。

“熟能生巧”这个成语故事就是这么来的。它告诉我们这样一个道理：不管做什么事情，熟练了就能找到窍门，掌握技巧。

20 技巧 jìqiǎo（名）know-how; trick
21 舀 yǎo（动）ladle out
22 勺 sháo（名）ladle; spoon
23 瞄 miáo（动）gaze at; take aim at
24 歪 wāi（动、形）askew; inclined; slanted
25 细 xì（形）thin; slender
26 笔直 bǐzhí（形）straight
27 流 liú（动）flow
28 沾 zhān（动）be stained with
29 摇 yáo（动）shake; wave
30 熟练 shúliàn（形）proficient
31 技术 jìshù（名）skill; technique

32 次数 cìshù（名）number of times
33 射手 shèshǒu（名）shooter
34 道理 dàoli（名）principle; reason
35 不管 bùguǎn（连）no matter
36 窍门 qiàomén(r)（名）knack; skilful method
37 掌握 zhǎngwò（动）grasp; master

想一想 说一说 请说一说“熟能生巧”这个成语故事。



词语扩展

1 | 夸 | 夸他 | 夸他聪明 | 夸她工作认真 |
|---|---|---|---|

① 人们都夸他了不起，这个人听了高兴极了。
② 马丁学习特别认真，老师常常夸他。
③ 这个三岁的小女孩儿已经认识八百多个汉字了，大家都夸她聪明。
④ 昨天开会(kāi huì have a meeting)的时候，老板(lǎobǎn boss)夸小王工作认真。

2 | 痛快 | 心里真痛快 | 玩儿得很痛快 | 痛痛快快地 |
|---|---|---|---|

① 射箭的人听了心里很不痛快。
② 看到这么美丽的自然景色，心里真痛快。
③ 上个周末，我跟几个朋友一起去唱卡拉OK，我们玩儿得很痛快。
④ 等放了假，我想痛痛快快地玩儿几天。

3 | 看不起 | 看不起他 | 看不起人 | 看不起这本小词典 |
|---|---|---|---|

① 他问老人为什么敢看不起他。
② 他当了老板以后，一般人他都看不起了。
③ 我们大家没有看不起你，是你自己不自信（zìxìn self-confident）。
④ 你可别看不起这本小词典，它在学习上给了我很多帮助。

注意

“看不起”后要用名词性宾语（NP）。“看不起”的肯定形式是“看得起”。例如：

Note: “看不起” is often followed by NP. The positive form of “看不起” is “看得起”.

这个人只看得起自己，看不起别人。

4 | 口儿 | 瓶口儿 | 碗口儿 | 门口儿 | 窗口儿 | 出口儿 |
|---|---|---|---|---|---|

① 在葫芦口儿上面放了一个有孔的硬币，……
② 瓶口儿坏了，你把啤酒倒出来喝吧。
③ 我们已经约好，下午两点在学校的大门口儿见面。
④ 这座楼的出口儿太少，不安全。

5 沾	沾水	沾上东西	沾湿

①（油）一点儿也没沾到硬币上。

② 衣服沾上果汁以后特别难洗掉。

③ 这个玩具（wánjù toy）是纸做的，不能沾水。

④ 你喝汤的时候要小心，别把汤沾到新衣服上。



语言点注释

1. 果然
2. “VP + 的 + NP”结构（动词结构作定语）
3. “起来”的引申用法（1）
4. 不管

1 果然

果然，副词，表示情况跟说的或者想的一样。作状语，修饰动词、形容词，也可用在主语前。例如：

The adverb “果然” means that the reality is the same as what has been said or expected. It is used as the adverbial to modify the verb or adjective and it can also be used before the subject, eg:



① 他射了几箭，箭法果然很准。

② 昨天的天气预报说今天有雪，今天果然下雪了。

③ 老师说你学习进步了。你看，这次考试你果然考得不错吧？

④ 他说他今天八点以前肯定会来的。现在差十分八点，他果然就到了。

⑤ 这个电影我刚看完，果然像你说的那样，挺有意思的。

2 “VP + 的 + NP”结构（动词结构作定语）

The structure “VP + 的 + VP (the verbal construction acts as the attributive)”

在汉语中，除了名词、代词、形容词、数量词等可以作定语以外，动词或动词性结构也可以作定语。例如：

In Chinese, besides the noun, pronoun, adjective, quantifier, etc., the verb or the verbal construction can act as the attributive, eg:

① 可是这时站在旁边的一位卖油的老人却说这没什么。

② 走过来的那个人是我的邻居。

③ 穿着红衣服的那个女孩子你认识吗？

④ 发给你的电子邮件（email）你收到了吗？

⑤ 我们家一般不吃从商店买来的蛋糕，我们常常吃妈妈做的蛋糕。

3 “起来”的引申用法（1） The extended usages of 起来（1）

“起来”的一个常用的引申用法是表示动作或状态开始，并有继续下去的意思。例如：

One of the common extended usages of “起来” is to indicate that the action or state begins and will continue, eg:



看见女朋友来了，他高兴得跳了起来。

① ……开始给大家表演起倒油的技巧来了。



② 他的一句话让屋子里的人都笑了起来。

③ 他吃完饭又躺在床上看起书来。

④ 快要考试了，你怎么就紧张不起来呢？

⑤ 昨天公司刚接到了一个大订单（dìngdān order for goods），所以大家都忙了起来。

注意

当"起来"用在带宾语的动词后面时，宾语必须放在"起"和"来"的中间。如"看起书来""唱起歌来""跳起舞来"等等。

If "起来"is used after the verb with the object, the object must be put between "起" and "来", for example, "看起书来", "唱起歌来", "跳起舞来", etc.

4 不管

不管，连词，表示在任何假设的情况下，结果或结论都不会改变。

The conjunction "不管" indicates that the result or conclusion will never change in any assumptive cases, eg:




不管刮风还是下雨，他都坚持锻炼身体。

(1) 跟"多（么）""怎么""谁""什么"等表示任指的疑问代词连用，后一分句常有"都"等词语。例如：

"不管" is often used with pronouns "多(么)""怎么""谁""什么" which indicates no matter what kind of pronouns, "都" is often used in the latter clause, eg:

① 不管做什么事情，熟练了就能找到窍门，掌握技巧。

② 不管多(么)忙，她每天都要看一个小时的报。

③ 不管我们大家怎么劝他，他都不想去。

④ 我觉得不管做什么事情都要认真。

⑤ 看见这种情况，不管是谁都会帮助你的。

(2)“不管”所在的句中带“还是”或是正反句式，例如：

The sentence with “不管” is the positive-negative sentence pattern when “还是” is used in it, eg:

① 我们这儿不管大人还是孩子，都会一些功夫。

② 大家跟着陈师傅一起练太极拳。不管是年轻人还是老人，做起动作来都很认真。

③ 不管他来不来，我们都按时出发。

④ 不管那儿的天气热不热，我都要去那儿旅行。



练习

第一部分 词语练习

一、选词填空：

夸　痛快(痛痛快快)　看不起　沾　不管　果然　门口儿　出口儿　窗口儿

1. 上星期玛丽就想吃中餐了，今天终于吃上了，觉得真______。
2. 为了减肥，她一直都在节食。现在终于瘦了，朋友们都______她比以前更漂亮了。
3. 因为他______自己的工作，所以觉得工作辛苦、没意思，肯定工作也做不好。
4. 我在她家楼下等她，看见她站在她家______那儿向我摆手，我没明白她的意思。
5. 那件衣服不能穿了，昨天我吃饭的时候______上油了。
6. ______学得怎么样，你都要坚持学下去，要相信自己能学好。
7. 最近考试比较多，我没时间打球。等考完试了，我一定要______地打一次。
8. 人们都说他射箭的技术很高，今天看了，他的箭法______很准。
9. 我看见有个人在放风筝（fēngzheng），可是他的风筝飞得很低，我问他为什么，他说可能是刚才不小心______了点儿水，飞不起来了。



10. 人对故乡的感情是不能忘的，________你多大，________你走多远，你的心都离不开故乡。
11. 考试那天，快到学校________了，我的自行车突然坏了，真让我着急。
12. 那个小孩儿学动作学得又快又好，大家都________她聪明。
13. 玛丽做事很认真，大家都说她不会迟到，她________准时到了。
14. 虽然那个捡垃圾的人衣服看起来又脏又破，但是香蕉摊主一点儿也没有________他。
15. 看完电影，我们在电影院的左边________见面吧。

二、用所给词语完成下列句子和对话：

1. 吃西瓜的时候，西瓜水________________，要注意点儿。（沾）
2. 每次考试，她都考得很好，________________。（夸）
3. ________________，因为他最好的朋友跟他生气了。（痛快）
4. 我说那个人不是安娜，他不相信，走过去一看，________________。（果然）
5. 大家都说陈师傅是太极拳高手，昨天看了他的表演，________________。（果然）
6. ________________，我都坚持每天早上打网球。（不管）
7. 那个射箭的人很不高兴，他觉得________________。（看不起）
8. A：如果明天天气不好，我们也去上海吗？
   B：这个会很重要，________________。（不管）

第二部分 语法练习

动词 / 形容词 + "起来"

一、朗读下列词组：

笑起来　哭起来　唱起来　跳起来　吃起来　运动起来　表演起来
热起来　暖和起来　好起来　忙起来　多起来　胖起来　熟练起来

二、选择上面的词组填空：

1. 快考试了，因为要复习准备，同学们都________了。
2. 水果刚摆好，坐在阿凡提旁边的人就________了。

3. 听说孩子的病很重，妈妈伤心地________了。看着医生，她不知说什么好。医生看她着急的样子，就说："不要担心，先住院看看，我相信他会________的。"
4. 同学们，晚会开始了，让我们________、________，希望每个人都唱得痛快，跳得痛快。
5. 老人的耳朵（ěrduo）不好，他没听清楚那个人说了什么，但是他看别人笑了，自己也跟着________了________。
6. 早上六点以后，来这个公园锻炼的人慢慢地________了。
7. 张叔叔年轻的时候很瘦，这两年开始________了。
8. A：老师，常常听中国人说"天气________了，天气________了"，这两句话有什么不一样？
   B：当然不一样了，冬天过去了，春天到了，天气________了；夏天来了，要说天气________了。
9. A：您倒油的技术怎么这么高？
   B：练习的次数多了，就掌握了窍门，技术就慢慢地________了。

三、分组练习：

两个人一组，仿照下面的例子做对话练习，要求含有"动词 / 形容词 + 起来"结构。

例如：A：春天到了，天气暖和起来了。

B：是啊，咱们去爬山吧。

VP + "的" + NP 结构

一、朗读下列词组：

射箭的人　卖油的人　上班的人　倒油的次数　练习的次数
倒油的技术　开车的技术　新买的照相机　刚来的同学　爱哭的孩子
已经掌握的外语　坐公共汽车的人　来上课的同学　喜欢睡觉的熊猫
常常帮助别人的人　在那个饭馆吃饭的人　来这个公园锻炼的老人

二、用恰当的动词结构 (VP) 填空：

1. 听说他开车开得很好，昨天坐了他的车，果然他________的技术很好。

2. 大家站好，我用我________的照相机给大家照张相。
3. 足球场上那个________的人是我们班的班长。
4. 每天上下班时间，________的人很多，公共汽车上都很挤。
5. 春节去海南旅游早点儿买票，________的人越来越多了。
6. 这件毛衣是一个________的朋友送给我的。
7. 两年前我住在这个小区的时候，这儿还没有这么多人，你看，这些都是________的人。
8. 去年这个学校有三千名留学生，今年增加到了四千名，________的留学生一年比一年多了。
9. 中国发展得很快，以前很多人出了国就不回来了，现在不一样了，很多________的人都愿意回来了。
10. 你们都不了解我，我不跟你们说了，我要回家跟姐姐谈谈，________的人是我姐姐。

三、分组练习：

两个人一组，仿照下面的例子做对话练习，要求含有"VP + 的 + NP"结构。

例如：A：你最喜欢的运动是什么？

B：我最喜欢的运动是打网球。

第三部分 综合练习

一、根据课文内容，完成相应的练习：

1. 用下列词语组成句子：

(1) 果然　的　那个　很准　射箭　射得　喜欢　人

(2) 老人　敢　射箭的　问　他　为什么　人　看不起

(3) 表演起　老人　卖油的　技巧　倒油的　开始　来　了

(4) 笔直地　了　油　就　从　钱孔　里　葫芦　流进

(5) 一样　倒油　和　就　技巧　射箭　掌握了　熟练了

2. 用指定词语回答问题：

（1）射箭的人为什么不高兴？（痛快　看不起）

（2）卖油的老人为什么更了不起？（沾　夸）

（3）那个人射箭的技术和老人倒油的技术为什么都那么高？（熟练起来）

（4）“熟能生巧”这个成语故事告诉我们什么道理？（不管）

3. 复述练习：

要求：说一说“熟能生巧”这个成语故事，用上这些词语：

夸　　看不起　　果然　　不管

二、阅读下面的短文，完成相应的练习：

马　虎

从前，中国有个画家很喜欢画老虎（lǎohǔ）。一次，他刚画了一个虎头，就来了一位朋友请他画马。画家就在虎头下面画上了马的身体。朋友觉得很奇怪（qíguài），就问他：“你画的是虎还是马？”画家说：“都可以，马马虎虎吧!”朋友听了，很不痛快地走了。

这时，画家的大儿子从外面回来了，看见挂在墙上的画就问：“父亲，您画的是什么？”

“是虎。”画家回答。

第二天，画家又在书房里画画儿，二儿子进来了，看见墙上的画儿很有意思，就问：“父亲，上面画的是什么？”

“是马。”画家答道。

又过了一段时间，大儿子去打猎（dǎliè），看见山上有一匹马正在吃草（cǎo），他以为是虎，就用箭把那匹马射死了。马的主人（zhǔrén）问他为什么射死了他的马，大儿子却说：“我射死的是一只老虎啊!”

画家没有办法，只好给了马主人一些钱。

又过了几天，二儿子到外边玩儿，看到了一只虎，他以为是马，就过去骑上了它，一下子被老虎吃进了肚子里。

画家拿着二儿子的衣服，非常伤心（shāngxīn），也非常后悔（hòuhuǐ）。他写了一首诗（shī），意思是：我画的画儿像马又像虎，大儿子看了画儿射死了马，二儿子看了画儿被虎吃了，大家可别像我这么马虎。

现在人们经常用"马虎"或"马马虎虎"这个词语来说一个人做事不认真，如"你太马虎了，认真点儿"。

1. 用指定词语回答问题：

（1）画家的朋友为什么走了？（痛快）

（2）画家的大儿子为什么把马射死了？（VP +"的"+ NP）

（3）画家的二儿子为什么死了？（当做）

（4）画家的诗告诉人们什么？（不管）

2. 改写练习：

要求：把上面的短文改写成一段对话，两个人一组，说一说，用上这些词语和结构：

痛快　　果然　　不管　　VP +"的"+ NP

玛丽：麦克，你知道汉语里的"马马虎虎"是什么意思吗？
麦克：知道，是做事不认真的意思。
玛丽：你知道这个词是怎么来的吗？
麦克：好像有个故事，你能不能给我们讲（jiǎng）一讲？
玛丽：从前，有一个画家，特别喜欢画老虎。朋友请他画马，他就在虎头的下面画上了马身子。
麦克：________________
玛丽：________________
麦克：________________
玛丽：________________

麦克：________________
玛丽：________________
麦克：________________
玛丽：________________
麦克：________________

三、听下面的录音，完成相应的练习：录音36

生词：启发 qǐfā inspire
经历 jīnglì experience
例子 lìzi example

1. 判断正误：

（1）开始学新东西的时候，不是每个人都会遇到困难。（ ）
（2）学习汉语是一件很难的事，不可能熟能生巧。（ ）
（3）学习太极拳，马丁坚持练习，越学越有意思。（ ）
（4）如果没有老师的帮助和启发，马丁可能坚持不下来。（ ）

2. 用所给词语或结构完成句子：

（1）我们都会遇到困难，学习汉语也会遇到困难，但是________________（VP＋"的"＋NP）多了，就会熟能生巧。
（2）________________（VP）的时候，马丁觉得太极拳太难了，坚持不下去了。
（3）老师认真地教，马丁认真地学，两个月以后________________（果然）。
（4）老师，您真了不起，竟然让一个________________（VP）的人学会了太极拳。

第四部分 表达训练

一、自由表达：

1. 你可以讲一讲生活中熟能生巧的事吗？

2. 你的语言中有没有跟"熟能生巧"这个成语差不多的故事？

3. 你还知道其他的成语或者成语故事吗？

二、看图说话：

要求：1. 按提示的内容，说一说下图。

2. 说一说这个成语故事告诉我们什么道理。

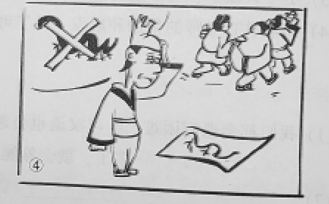
画蛇添足（Huà shé tiān zú）


①


②



③


④

提示

① 从前，一些人得到了一壶酒。给谁喝呢？他们决定……　（V＋"起来"）

② 一个人先画完了，他看别人还没画完，……　（看不起）

③ 另一个人也画完了，他看第一个人……　（VP＋"的"＋NP）

④ 因为第一个人给蛇画上了脚，……　（不管）

11 谁发明了筷子

你会用筷子吗？你知道筷子是谁发明的吗？

课文 录音38

中国是世界上最早用筷子的国家，中国人用筷子吃饭最少也有3000年的历史了。筷子看起来只是非常简单的两根小细棒，但它有挑、拨、夹、拌等功能，而且使用方便。凡是使用过筷子的人，都会认为发明筷子的人是一个聪明的人。

可是筷子是谁、在什么时候发明的呢？现在虽然找不到准确的记录，但却有这样一个传说：传说在中国历史上，有一年发生水灾，舜派大禹去治水。大禹日夜工作，别说休息，就是吃饭、睡觉也舍不得耽误时间。

有一次，大禹饿极了，就架起锅煮肉。肉做好了，可是因为烫手，没有办法用手抓着吃。大禹不想等肉锅冷下来，白白浪费时间，就砍下两根树枝，把肉从热汤中夹出，

生词 录音37

1 发明 fāmíng（动、名）invent; invention
2 看起来 kàn qilai look as if
3 根 gēn（量）*used for a long thin piece*
4 棒 bàng（名）stick
5 挑 tiāo（动）lift up; raise
6 拨 bō（动）move with stick
7 夹 jiā（动）pick up (with chopsticks)
8 拌 bàn（动）stir and mix
9 功能 gōngnéng（名）function
10 而且 érqiě（连）and
11 使用 shǐyòng（动）use; apply
12 凡是 fánshì（副）every; any
13 准确 zhǔnquè（形）accurate; exact
14 记录 jìlù（名）record
15 水灾 shuǐzāi（名）flood
16 派 pài（动）dispatch; assign
17 治 zhì（动）harness(a river)
18 日夜 rìyè（名）day and night
19 别说 biéshuō（连）let alone
20 舍不得 shěbude（动）hate to part with or use; grudge
21 架 jià（动）put up; erect
22 锅 guō（名）pot
23 煮 zhǔ（动）boil; stew

吃了起来。从此，大禹总是用细棍从热锅中夹取食物，他觉得这样可以节约不少时间。慢慢地，大禹就熟练掌握了用细棍夹取食物的技巧。人们见他这样吃饭，既不烫手，又不会让手上沾上油腻，于是也像他那样吃起饭来，筷子就这样产生了。

当然，大禹发明筷子的故事只是一个传说，是人们的想象。事实上，筷子的产生，应是人民群众的集体智慧，不是一个人的功劳。

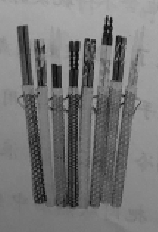
24 肉 ròu (名) meat; flesh
25 烫 tàng (动、形) burn; scald; hot
26 抓 zhuā (动) grab; seize
27 白白 báibái (副) in vain
28 浪费 làngfèi (动) waste
29 砍 kǎn (动) chop; cut
30 树枝 shùzhī (名) branch
31 从此 cóngcǐ (副) thereupon
32 棍 gùn (名) rod; stick
33 食物 shíwù (名) food
34 节约 jiéyuē (动) economize; save
35 见 jiàn (动) see; catch sight of *(usually in written form)*
36 油腻 yóunì (名、形) something oily; greasy
37 应 yīng (助动) should; ought to *(usually in written form)*
38 群众 qúnzhòng (名) the common people
39 集体 jítǐ (名) community; group
40 功劳 gōngláo (名) contribution

专 名

舜 Shùn the name of a legendary monarch in ancient China

大禹 Dàyǔ the reputed founder of the Xia Dynasty (21st–16th Century B.C.)

想一想 说一说 请你说一说筷子的传说。



(本课筷子图片来自中国筷子网)

词语扩展

1 | 根 | 两根小细棒 | 几根树枝 | 这根筷子 | 一根棍儿 |

① 筷子看起来只是非常简单的两根小细棒，……

② 风把几根树枝从树上刮了下来。

③ 这根筷子刚才掉在地上了，麻烦你再给我换一双。

④ 那个小男孩儿手里拿着一根棍儿，在地上画了起来。

2 | 准确 | 准确的时间 | 准确地说 | 发音比较准确 |

① 现在虽然找不到准确的记录，但……

② 我的表停了，您能告诉我现在的准确时间吗？

③ 我来这儿已经三个多月了，准确地说是三个月零八天。

④ 玛丽的汉语说得真不错，发音比较准确。

3 | 派 | 派我来中国学汉语 | 派他们去参加比赛 |

① ……，有一年发生水灾，舜派大禹去治水。

② 我们公司派我来中国学一年汉语。

③ 他给我打电话说明天会派人去机场接我。

④ 学校派他们去参加这次足球比赛，另外，还派了一支拉拉队。

4 | 舍不得 | 舍不得花钱 | 舍不得离开 |

① 就是吃饭、睡觉也舍不得耽误时间。

② 这是朋友送我的生日礼物，我一直舍不得用。

③ 妈妈从来都舍不得花钱给自己买东西，可是她给我们买东西却很舍得。

④ 在北京生活了一年，现在要离开了，真有点儿舍不得。

5 | 白白 | 白白浪费时间 | 白白花了那么多钱 |

① 大禹不想等肉锅冷下来，白白浪费时间……

② 今天我去买火车票没买到，白白跑了一上午。



③ 我们约好下午四点在这儿见面，可是他到现在还没来。我白白等了他两个小时。

④ 这种药我没少吃，却没有什么效果，真是白白花了那么多钱。

6 | 从此 | 从此，VP/AP |

“从此”后面接动词性结构或形容词性结构。

“从此” is followed by a verb structure or an adjective structure.

① 从此，大禹总是用细棍从热锅中夹取食物，……

② 去年我家附近也有地铁站了，从此我上班方便多了。

③ 三年前我的腿受了伤，从此我就没再打过篮球。

④ 她搬走了以后，我们从此就没有了联系。



语言点注释

1. “起来”的引申用法（2）
2. 而且
3. 凡是……都……
4. 别说……就是……也……

1 “起来”的引申用法（2） The extended usages of 起来（2）

（1）用在动词后，表示着眼于某一方面。比如，“看起来”“听起来”“读起来”，等等。例如：

It is used after the verb to indicate “with an eye on some aspect”, for example, “看起来”, “听起来”, “读起来”, etc., eg:

① 筷子看起来只是非常简单的两根小细棒，……

② 这件事听起来容易，做起来难。

③ 他妈妈虽然已经五十多了，但看起来很年轻。

④ 你借给我的那本书读起来很有意思。

(2) 常用在动词"看"的后边，表示估计。例如：

It is often used after the verb "看" to indicate "to estimate", eg:

① 天阴了，看起来要下雨。

② 到今天他们的那个工作还没做完，看起来他们遇到了麻烦。

③ 来这家饭馆吃饭的人真不少，看起来这儿的饭菜应该不错。

④ 小张这几天看起来心里有些不太痛快，不是那么爱说爱笑了。

(3) 想 + 起来，表示从记忆中寻找出来以前的人或事。例如：

The construction "想 + 起来" means "to recollect a person or a thing", eg:

① 我想起来了，他是我上次去桂林旅行时的导游。

② 你别再问他了，几十年前的事，他怎么能想得起来？

③ 对不起，我还没想起来王老师家的电话号码，你问问别的人吧。

④ 我把护照放哪儿了呢？我怎么一点儿也想不起来了？

2 而且

而且，连词，表示意思更进一层。例如：

The conjunction "而且" means "more", "still more" or "even more", eg:



(1) 连接动词，例如：

It can connect two verbs, eg:

① 他汉语说得不错，而且写得也很好。

② 这种菜我是第一次吃，以前没吃过，而且也没见过。



(2) 连接形容词，例如：

It can connect two adjectives, eg:

① 他给人的感觉是年轻而且健康。

② 咱们就送他这件礼物吧，好看而且实用（shíyòng practical）。

(3) 连接小句，例如：

It can connect two minor sentences, eg:

① 它有挑、拨、夹、拌等功能，而且使用方便。

② 这种自行车看起来挺漂亮的，而且价钱也不贵。

③ 北京的名胜古迹差不多我都去过了，而且有的地方还常去。

3 凡是……都……

凡是，副词，表示在一定范围内没有例外。用在主语前边，后面通常有"都"搭配使用。例如：

The adverb "凡是" is used before the subject to mean "without an exception within a certain extent", eg:



① 凡是使用过筷子的人，都会认为发明筷子的人是一个聪明的人。

② 凡是去旅行过的地方，他都拍了很多照片。

③ 凡是听过王老师讲课的人，都说她讲得很好。

④ 凡是没有通过（tōngguò pass）考试的学生都可以参加补考（bǔkǎo make-up examination）。

⑤ 凡是帮助过我的人，我都特别感谢他们。

4 别说……，就是……也……

“别说……，就是……也……”连接的是一个表示让步的复句，常用在口语中。先把某一人或事物往低处说，目的是为了突出另外的人或事物。例如：

The construction “别说……就是……也……”, connecting a concessive complex sentence, is often used in oral Chinese, and it firstly belittles one person or thing in order to give prominence to another, eg:



① 别说休息，就是吃饭、睡觉也舍不得耽误时间。

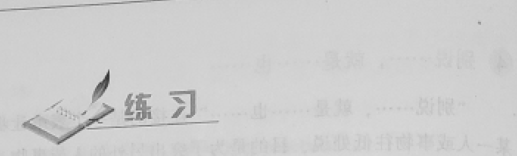
② 大熊猫（xióngmāo panda）别说小孩子喜欢，就是大人也很喜欢。

③ 长城别说在中国，就是在世界上也非常有名。

④ 别说这道题，就是再难的题我也会做。

⑤ 别说她来不了，就是她来了，也帮不了我。





练习

第一部分 词语练习

一、看图写出下列动词的宾语：



1. 挑 ________



2. 拨 ________



3. 拌（bàn）________



4. 夹（jiā）________



5. 抓（zhuā）________





6. 煮（zhǔ）________



二、选词填空：

准确　根　派　舍不得　白白　从此　凡是　别说　而且

1. 很多年以前，人们用两________细棍吃饭，慢慢地细棍就变成了筷子。
2. 就要毕业了，真________离开生活了六年的校园和一起学习生活了六年的同学。
3. 虽然这个句子意思很复杂，但是她翻译得很________。
4. 这个商店的生意特别好，于是公司又________了几个人过来帮忙。
5. 马丁刚学了一个月就坚持不下去了，________浪费了时间和那么多钱。
6. 你哪一天回来？告诉我________的时间，我去接你。
7. 大象的四条腿就像四________大柱子。
8. 那次比赛的前一天晚上他喝多了酒，第二天起床起晚了，耽误了比赛，他非常后悔。________以后，他再也没喝过酒。
9. 那个商人之所以能找到那把不一般的雨伞，是因为他聪明________镇静。
10. 虽然老人有很多钱，但是他________花钱给自己买贵的东西。
11. 说好了午饭后一起去看电影，我们在校门口________等了一个小时，他也没来。
12. 凤凰把果实分给每个小鸟吃，鸟儿们活了下来，它们很感谢它。________，每到凤凰的生日，它们都来向它表示祝贺。
13. 他学习很认真，________没听懂的内容，他都要问清楚。
14. ________是五岁的孩子，就是大人也不一定看得懂这个电影。
15. ________风景好的地方，我都想去看看。
16. 跑完5000米，________不常锻炼的人，就是常锻炼的人也觉得不容易。
17. 她丈夫被________到中国工作，她和孩子也一起来了。
18. 那个香蕉摊儿摊主没有要他的钱，________还多给了他一根香蕉。

三、用所给的词语完成句子或对话：

1. 这三个人生日在同一天，________________，都对汽车很感兴趣。（而且）
2. ________________，我都觉得不难。（凡是）
3. 抽烟没有一点儿好处，对自己的身体不好，________________。（而且）
4. 这张桌子这么重，________________，________________也搬不动。（别说……，就是……）
5. 他的电脑技术很高，________________，他都能解答（jiědá）。（凡是）

6. 这么多吃的，________________，________________也吃不完啊！（别说……，就是……）

7. 这种药的效果一点儿也不好，我都吃了一个星期了，可是我的身体还是不舒服，________________。（白白）

8. 我上中学的时候，看了一本介绍中国文化的书，________________。（从此）

9. 这种电脑太贵了，________________。（舍不得）

10. A：这个动作我模仿得怎么样？

    B：________________。（准确）

11. A：教练，比赛马上就要开始了，小张还没来，怎么办？

    B：________________。（派）

第二部分 语法练习

动词+"起来"

一、朗读下列词组：

看起来　听起来　说起来　做起来　穿起来　吃起来　想起来

二、选择上面的词组填空：

1. 这个故事________有点儿长，换个短点儿的吧。
2. 很多事都是________容易，________难。
3. 好的身体和好的心情让人________年轻。
4. 那个菜________很红很辣，但是________并不辣。
5. 还有十分钟就下课了，________这篇课文今天学不完了。
6. A：服务员，这件衣服我穿会不会太大了？

   B：不会的，这件衣服________比较大，但是________就不一定大了。
7. A：你________那个老师姓什么了吗？

   B：还没有呢，我只记得他教过我们太极拳。

第三部分 综合练习

一、根据课文内容，完成相应的练习：

1. 用下列词语组成句子：

（1）功能　有　挑　等　拨　筷子　夹　拌

（2）用手　没有　因为　烫手　吃　办法　抓着

（3）节约　用　食物　时间　可以　夹取　不少　细棍

（4）在　休息　大禹　浪费　舍不得　和　吃饭　时间　上

（5）筷子　最少　的　3000年　用　中国人　历史　吃饭　有　了

2. 用指定词语回答问题：

（1）是谁发明了筷子？中国人用筷子吃饭的历史有多长？（准确　传说）

（2）用筷子吃东西有哪些好处？（功能　而且）

（3）大禹为什么用细棍夹肉吃？（白白　吃了起来）

（4）筷子是怎样产生的？（从此）

3. 改写练习：

要求：将筷子发明的传说改写为对话，并且两人一组说一说，用上这些词语：

凡是……都……　别说……就是……　白白　从此

大卫：刘月，听说中国人用筷子吃饭已经有3000年的历史了。

刘月：是啊，中国是世界上最早用筷子的国家。

大卫：那你知道筷子是谁发明的吗？

刘月：传说是一个叫大禹的人发明的。

大卫：________________________________

刘月：________________________________

大卫：________________________________

刘月：________________________________

大卫：________________________________

刘月：________________________________

大卫：________________________________

刘月：________________________________

大卫：________________________________

二、阅读短文，完成下列练习：

生活中，一次性（yícìxìng）筷子很普及（pǔjí），饭店、饭馆用得最多，有时候家庭外出旅行或者给客人也会用一次性筷子。因为它们方便、卫生（wèishēng），而且便宜。你是不是也经常用一次性筷子？在你用一次性筷子的时候，你想没想过这个问题：这些一次性筷子都是怎么来的？它们是用什么做的？

科学家研究以后，认为它们是非常浪费的。一次性筷子是用木材（mùcái）做的，它们浪费了太多的木材。如果这样用下去，再过十年，有的国家的森林就要全部消失，那时候环境也会比现在更糟糕。因此科学家们希望人们不用或者少用一次性筷子。

一些国家的政府（zhèngfǔ）也希望人们吃饭时不用或者少用一次性筷子，或者用别的材料（cáiliào）做的筷子，比如用塑料筷子。为了保护（bǎohù）森林（sēnlín）和环境，现在越来越多的人开始不用这种筷子了。

1. 给下列句子排序，组成一段语段：

（　　）但是一次性筷子太浪费木材

（　　）现在很多人开始不用一次性筷子了

（　　）对森林和环境都不好

（　　）以前用一次性筷子的人很多

（　　）为了保护森林和环境

2. 用所给词语完成语段：

（1）在一些国家，很多人用一次性筷子，__________，__________（别说……，就是……），也会用这种筷子。因为他们觉得一次性筷子__________（既……又……）。

（2）__________（准确），再过十年，有的国家的森林就要全部消失。__________（从此）不用这种筷子了。

（3）__________（凡是），都是很浪费木材的。我们都__________（舍不得）。

三、听对话，回答下列问题：录音39

生词：			
	花生米	huāshēngmǐ	peanut
	刀叉	dāochā	knife and pork
	生产	shēngchǎn	produce
	金属	jīnshǔ	metal
	张华	Zhāng Huá	name of a person
	林红	Lín Hóng	name of a person

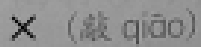
1. 最早的时候，人们怎么吃东西？
2. 用筷子吃花生米方便吗？
3. 张华觉得哪个发明得更早，是筷子还是刀叉？为什么？

第四部分 表达训练

一、看图说话：

用筷子吃饭时，应该注意什么？





×（翘 qiào）



×（交叉 jiāochā）





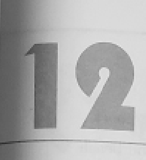
×（插 chā）



×（搅和 jiǎohuo）

二、自由表达：

你还知道哪些餐桌上的礼仪（lǐyí）？





12 孔子和渔夫

你以前听说过孔子吗？你知道他是谁吗？

课文 录音41

孔子是中国古代著名的教育家和思想家。当时，人们都叫他“孔圣人”，但是他却十分谦虚，时刻注意虚心向别人学习。

传说有一次，孔子带着几个学生去各地讲学。一天，他们来到一座山下，正准备休息，却忽然下起大雨来了。正在这时，走过来一个老渔夫，他把孔子和他的学生们领进了一个山洞避雨。山洞是老渔夫休息的地方，面对着大海。孔子在洞口儿欣赏着雨中的海景，看着看着，随口说出了两句诗：风吹海水——千层浪，雨打沙滩——万点坑。老渔夫听了这两句诗，说道：“先生，您说得不对呀！”“怎么不对呢？您看怎么改呢？”孔子问。老渔夫说：“如果改成‘风吹海水层层浪，雨打沙滩点点坑’，海浪一

生词 录音40

1 渔夫 yúfū（名）fisherman
2 著名 zhùmíng（形）famous; well-known
3 教育 jiàoyù（名、动）education; educate
4 (~)家 jiā（缀）a specialist in a certain field
5 思想 sīxiǎng（名）thought; thinking
6 圣人 shèngrén（名）sage
7 谦虚 qiānxū（形）modest; self-effacing
8 时刻 shíkè（副）constantly; always
9 讲 jiǎng（动）speak (of); explain
10 讲学 jiǎngxué（动）deliver a lecture
11 忽然 hūrán（副）suddenly
12 领 lǐng（动）lead; usher
13 避 bì（动）seek shelter; avoid
14 面对 miànduì（动）face; confront
15 海景 hǎijǐng（名）view of the sea; seascape
16 随口 suíkǒu（副）speak thoughtlessly or casually
17 诗 shī（名）poem

层一层的，沙坑一点一点的，数也数不清，这样不是更好吗？"

孔子一听，觉得老渔夫改得特别好。不料，他的一个学生却表示出了不满。他对老渔夫说："孔子可是圣人，他的诗你怎么能随便乱改！"老渔夫也不高兴了，大声问道："谁是圣人？"那个学生指着孔子说："这位就是孔圣人！"老渔夫拍着那个学生的肩膀说："小伙子，圣人说的话常常很有道理，但也不一定事事都比别人高明啊！"孔子听了，连连点头，他严肃地对学生们说："老人家说得非常对，大家一定要记住他的话。"

这虽然只是一个传说，但是它告诉我们这样一个道理：任何人都有不懂的东西，任何人都会出错，但是错了要马上改。

18 浪 làng（名）wave
19 打 dǎ（动）strike; hit; knock
20 沙滩 shātān（名）sand beach
21 点 diǎn（名）spot; dot; drop (of liquid)
22 坑 kēng（名）hole; pit; hollow
23 改 gǎi（动）revise; alter; modify
24 说道 shuōdào（动）say (*used for quotation*)
25 沙坑 shākēng（名）sand pit
26 清 qīng（形）distinct; clarified
27 不料 búliào（连）unexpectedly
28 不满 bùmǎn（形）resentful; discontented; dissatisfied
29 可 kě（副）*used before an adjective, a verb, or an adverb for emphasizing*
30 指 zhǐ（动）point at; point to
31 小伙子 xiǎohuǒzi（名）young fellow; young chap
32 肩膀 jiānbǎng（名）shoulder
33 高明 gāomíng（形）brilliant; wise
34 点头 diǎn tóu（动）nod
35 严肃 yánsù（形）serious
36 任何 rènhé（代）any; whichever; whatever
37 出错 chū cuò(r) make mistakes
38 错(儿) cuò(r)（名）mistake; fault

专 名

孔子 Kǒngzǐ Confucius

想一想 说一说 请你讲一讲"孔子和渔夫"这个传说。你还知道孔子别的故事吗？

词语扩展

1 | (~)家 | 画家 | 教育家 | 思想家 | 艺术家 | 美食家 | 音乐家 |
|---|---|---|---|---|---|---|

① 孔子是中国古代著名的教育家和思想家。

② 那位著名的画家既懂中国的艺术，又了解西方的艺术。

③ 我想当个美食家，把世界各地的美食都尝一尝。

④ 听说那位音乐家最近要开一个音乐会，你想不想跟我一起去听？

2 | 避 | 避雨 | 避一避 | 避开 |
|---|---|---|---|

① 他把孔子和他的学生们领进了一个山洞避雨。

② 风太大了，这样开车太危险了，我们找一个地方避一避吧。

③ 不想见他，可总是在路上碰到，避也避不开。

④ 这个问题他避开不谈，却说起别的来了。

3 | 面对 | 面对着大海/大街 | 面对着大家 | 面对困难 |
|---|---|---|---|

① 山洞是老渔夫休息的地方，面对着大海。

② 我的卧室的窗户正面对着大街，特别吵。

③ 面对着这么多人讲话，我真有点儿不太习惯。

④ 我们要学会面对困难。

4 | 说道 | 喊道 | 问道 | 答道 |
|---|---|---|---|

① 老渔夫听了这两句诗，说道："先生，您说得不对呀！"

② 他大声地喊道："抓住他！他偷了我的钱包！"

③ 看见小王进来，老张问道："小王，我上星期交给你的那个工作怎么到现在还没做完呢？"小王马上不好意思地答道："马上就好，马上就好。"

5 | 清 | 数不清 | 说不清 | 看不清 | 问清 | 讲清 |
|---|---|---|---|---|---|

① 海浪一层一层的，沙坑一点一点的，数也数不清……

② 我现在也说不清当时是怎么想的了。

③ 等他去问清事实以后，我们再决定怎么办。

④ 孩子有了错儿，你不能打他，要跟他讲清道理。

6 | 可 | 我可知道那儿冬天有多冷 你可别乱说

① 孔子可是圣人，他的诗你怎么能乱改！

② 她可是一个聪明人，没有她不会做的事。

③ 我在俄罗斯的东北部生活了五六年，我可知道那儿的冬天有多冷。

④ 他没去过那个地方，你可别乱说。



语言点注释

1. “动词$_1$ + 着 + 动词$_1$ + 着”结构
2. “动词$_1$ + 也 + 动词$_1$ + 不 + 补语”结构
3. 不料
4. 任何……（也/都……）

1 “动词$_1$ + 着 + 动词$_1$ + 着”结构 The structure “动词$_1$ + 着 + 动词$_1$ + 着”

“动词$_1$ + 着 + 动词$_1$ + 着”结构表示动词$_1$正在进行中出现了动词$_2$的动作。例如：

The construction “V_1 + 着 + V_1 + 着” indicates when one action is in process another action occurs, eg:



他骑着骑着就摔倒了。

① 孔子在洞口儿看雨中的海景，看着看着，……

② 我们走着走着，忽然下起雨来了。

③ 她一个人在那儿想着想着笑了起来。

④ 他们聊着聊着就到了吃饭的时间。

2 "动词$_1$ + 也 + 动词$_1$ + 不 +补语"结构

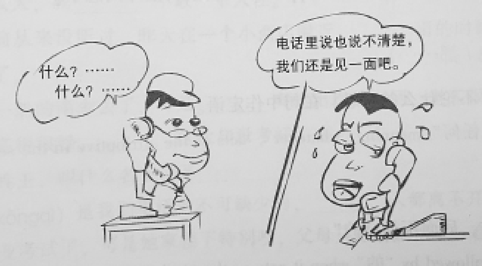
The construction "V_1 + 也 + V_1 + 不 + Complement"

"动词$_1$ + 也 + 动词$_1$ + 不 + 补语"结构表示"无论怎么"的意思。

The construction "V_1 + 也 + V_1 + 不 + Complement" means "no matter what" or "no matter how".

注意 这个结构中的动词一般是单音节动词。例如：

Note: The verb in the construction is generally a monosyllabic verb, eg:



① 海浪一层一层的，沙坑一点一点的，数也数不清，……

② 沾上果汁的衣服洗也洗不干净。

③ 昨天晚上他喝酒喝得太多了，现在还睡呢，叫也叫不醒。

④ 这几天她病得很厉害，吃也吃不下，喝也喝不了。

⑤ 小偷跑也跑不动了，只好举起了双手。

3 不料

不料，连词，没有想到的意思。常跟"却"等表示转折的副词配合使用。例如：

The conjunction "不料" indicates "unexpected" and is often used with some transitional adverbs such as "却", eg:



① 不料他的一个学生却表示出了不满。

② 多年不见的老朋友，不料却在这儿遇到了。

③ 我们正准备出门，不料却下起了大雨来。

④ 我原来想他会反对（fǎnduì oppose）的，不料他却同意了。

4 任何……（也/都……）

任何，代词，不论什么的意思。在句中作定语。

The pronoun "任何", meaning "whatever", acts as the attributive in the sentence.

注意 Notes:

（1）作定语时，后面不加"的"；

It can not be followed by "的" when it acts as the attributive.

（2）除了"人""事"以外，不能修饰单音节名词；

It can not modify the monosyllabic noun except "人" and "事".

（3）句中用了"任何"，后面往往有"都""也"跟它配合。

It is often followed by "都" or "也" when "任何" is used in the sentence.

例如 Eg:

① 任何人都有不懂的东西，任何人都会出错，圣人也会出错，错了要马上改。

② 除了他自己以外，他不关心任何人。

③ 我跟他谈了半天，可是他没做任何回答。

④ 你任何时候来，我们都欢迎。

⑤ 她做任何事情都很认真。



练习

第一部分 词语练习

一、选词填空：

避　面对　清　可　不料　任何　说道　喊道

1. 这些楼________着大海，住在这里的人每天都可以看到海景。
2. 商人把他所有的财产都藏在了那把伞把儿里，________被别人顺手牵羊拿走了。
3. 这个学生两个星期没来上课了，没有________原因。
4. 这套房子这么大，我________不敢一个人住。
5. 那首歌我以前从来没听过，昨天在一个小商店附近________雨的时候才听到，我一听就被吸引住了。
6. 老人那把不一般的雨伞丢了，可是________突然出现的问题，老人很镇静。
7. 安妮一般都考得很好，________这次却没考好。
8. 我只记得他姓王，叫什么名字记不________了。
9. 水和空气（kōngqì）是我们生活中不可缺少的，________人都离不开水和空气。
10. 马上就要毕业考试了，可是她家楼下特别吵，父母只好给她租了一套安静点儿的房子，她可以________开那个环境好好复习。
11. "我在这儿呢！"马克在山上________。
12. 一双鞋 3000 元，这么贵，我________舍不得买。
13. 刚才你打电话的时候，问________公司派谁来帮咱们了吗？
14. 老渔夫对孔子的学生________，"任何人都会出错儿，圣人也会出错儿，圣人也不是事事高明啊。"

二、用所给词语完成句子和对话：

1. ________________，不知道说什么才好。（面对）
2. 我准备好了东西，正要出门，________________。（不料）
3. ________________，都要学会面对困难。（任何）
4. 这个手机 4000 多块钱，我________________。（可）

5. 你的作业写得太乱了，我＿＿＿＿＿＿＿＿＿。（清）

6. A：你们是怎么成好朋友的？

B：他帮助过我，＿＿＿＿＿＿＿＿＿。（任何……都……）

7. A：这件事怎么让她知道了？

B：昨天我正跟玛丽说这事的时候，＿＿＿＿＿＿＿＿＿。（不料）

8. A：他想跟我谈恋爱，可是我不愿意。我不想看见他，不料今天又碰到他了，＿＿＿＿＿＿＿＿＿。（避）

B：没关系，碰到了打个招呼就行了。

第二部分 语法练习

"动词$_1$＋着＋动词$_1$＋着"结构

一、朗读下列词组：

看着看着　说着说着　走着走着　聊着聊着　笑着笑着

哭着哭着　吃着吃着　跳着跳着　唱着唱着　想着想着

听着听着　数着数着　游着游着　睡着睡着　喝着喝着

二、选择上面的词组填空：

1. 我从办公室出来去食堂吃饭，＿＿＿＿，突然想起来没带钱包。
2. 那个孩子一看妈妈不在了，就大声哭了起来，＿＿＿＿就睡着了。
3. 上听力课的时候，有的同学＿＿＿＿就想别的事了。
4. 那天我们几个好久没见的同学在一起吃饭，吃完饭又去唱歌，大家＿＿＿＿，正高兴呢，忽然停电了。
5. 大家上车以后，老师让班长（bānzhǎng）数数人数，看谁还没来，＿＿＿＿又来了几个同学。
6. 张新的奶奶九十多岁了，昨天她出去散步的时候，＿＿＿＿摔倒了。

三、分组练习：

两个人一组，做小对话练习。

例如：A：她怎么哭了？

B：刚才她在看电视，看着看着就哭起来了。

"动词$_1$ + 也 + 动词$_1$ + 不 + 补语"结构

一、朗读下列词组：

数也数不清	看也看不见	看也看不懂	吃也吃不下	吃也吃不完
穿也穿不上	关也关不上	跑也跑不动	搬也搬不动	停也停不住
记也记不住	说也说不清	做也做不完	避也避不开	叫也叫不醒

二、选择上面的词组填空：

1. 哥哥这两天太累了，他睡得那么好，怎么______________。
2. 今天的作业多得______________。
3. 可能是年纪大了，这些生词我______________，别的同学一会儿就记住了。
4. 有些事肯定是要发生的，你想______________。
5. 这张桌子太重了，我一个人______________，只好等家人回来一起搬。
6. 刮风了，可是这个窗户怎么______________，房间里太冷了。

三、分组练习：

两个人一组，做小对话练习。

例如：A：今天的菜够吗？

B：太多了，吃也吃不完。

第三部分 综合练习

一、根据课文内容，完成相应的练习：

1. 用下列词语组成句子：

（1）把　一个　避雨　山洞　老渔夫　领进了　他们



(2) 看着　想出　孔子　两句　看着　诗　了

(3) 你　的　能　怎么　呢　乱改　孔圣人　诗

(4) 不　都比　事事　一定　圣人　高明　别人

2. 用指定词语回答问题：

(1) 孔子是一个什么样的人？（家）

(2) 孔子和他的学生是怎样遇到老渔夫的？（逛）

(3) 孔子的学生为什么不高兴了？（面对　可）

(4) 渔夫为什么也不高兴了？（任何……都……）

(5) 孔子是怎样教育他的学生的？（凡是……都……）

二、阅读短文，完成下列练习：

孔子是一位伟大的教育家，传说他教了三千名学生。

在教学生时，孔子一定要了解了每个人的性格、缺点（quēdiǎn）后，用不同的方法教育他们。有一次，一个叫子路的学生见到孔子，问道："老师，如果我觉得一个想法很好，是不是应该马上实行（shíxíng）？"孔子说："还有比你更有经验（jīngyàn）、更有阅历（yuèli）的人呢，你应该先问问他们。哪能马上就做呢？"

可是一个叫冉有的学生也问过孔子同样的问题，孔子却说："当然应该马上实行。"他的朋友看到，同样的问题，孔子的答复（dáfù）却不同，不明白为什么，就去问孔子，孔子说道："冉有性格软弱（ruǎnruò），所以要鼓励（gǔlì）他；子路遇到事情轻率（qīngshuài），所以要让他慎重（shènzhòng）。"

1. 用指定词语回答问题：

（1）孔子的教育方法有什么特点？（清）

（2）孔子是怎样教育子路和冉有的？（不料）

（3）孔子为什么用不同的方法教育他们？（面对）

2. 用所给词语完成语段：

孔子是中国古代的大教育家，他有三千多名学生，__________（道理），他的学生把他说的话编（biān）成了一本书，一直流传（liúchuán）到现在，而且很有名。

__________（谦虚），他说“三人行，必有我师”，意思就是三个人中肯定有我的老师，任何人身上都有我学习的东西。有一次，__________（避雨），孔子说了两句诗，学生们都说好，__________（不料）。从这件事他想到，__________（任何），__________（任何），出了错要马上改。一个人越努力向别人学习，__________（高明）。

三、听下面的录音，完成相应的练习：录音42

生词：

开会	kāi huì	have a meeting
班长	bānzhǎng	class monitor
着火	zháo huǒ	be on fire
指挥	zhǐhuī	direct
测试	cèshì	test

1. 判断正误：

（1）这个班刚开学时就有一个班长。（　）

（2）教室里很乱，大家都没跑出去。（　）

（3）同学们都安静了下来，因为他们发现没着火。（　）

（4）那个又黑又瘦的同学当了班长。（　）

2. 回答问题：

(1) 另一个老师跑进来说了什么？

(2) 这个老师是用什么办法选（xuǎn）班长的？

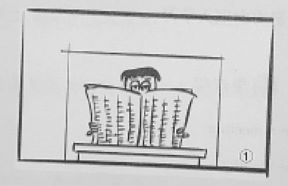
第四部分 表达训练

一、自由表达：

你知道哪些名人？说一说他们的故事。

二、看图说话：

假（jiǎ）客气



（马先生 正）



（小王 还钱）



（连连 不用）



（不料）

第三单元知识小典

孔子名言名句

- 温故而（ér）知新，可以为师矣。
- 知之为（wéi）知之，不知为（wéi）不知，是知也。
- 学而时习之
- 人无远虑（lǜ），必有近忧（yōu）。
- 己所不欲（yù），勿（wù）施（shī）于人。
- 学而不思则（zé）罔（wǎng），思而不学则殆（dài）。
- 与朋友交，言而有信。
- 道不同，不相为谋（móu）。

生词索引

VOCABULARY

句	jù	（量）	3
聚	jù	（动）	3
聚会	jùhuì	（名、动）	6
军事家	jūnshìjiā	（名）	5

K

砍	kǎn	（动）	11
看不起	kàn bu qǐ		10
看起来	kàn qilai		11
颗	kē	（量）	9
可	kě	（副）	12
可口	kěkǒu	（形）	1
可行	kěxíng	（形）	5
课本	kèběn	（名）	3
坑	kēng	（名）	12
孔	kǒng	（名）	10
口袋	kǒudai	（名）	8
口儿	kǒur	（名）	10
口味	kǒuwèi	（名）	1
夸	kuā	（动）	10

L

来	lái	（助）	4
浪	làng	（名）	12
浪费	làngfèi	（动）	11
老	lǎo	（副）	2
老家	lǎojiā	（名）	7
老婆	lǎopo	（名）	6
老人	lǎorén	（名）	4
老外	lǎowài	（名）	4
离开	líkāi	（动）	7
礼服	lǐfú	（名）	9
理解	lǐjiě	（动）	3
连……带……	lián……dài……		4
连连	liánlián	（副）	5
脸色	liǎnsè	（名）	2
恋爱	liàn'ài	（动、名）	6
了不起	liǎobuqǐ	（形）	2
拎	līn	（动）	8
零钱	língqián	（名）	8
领	lǐng	（动）	12
另	lìng	（代）	6
另外	lìngwài	（连、副、代）	2
流	liú	（动）	10
龙	lóng	（名）	9
路过	lùguò	（动）	8

M

嘛	ma	（助）	4
卖弄	màinong	（动）	10
慢性病	mànxìngbìng	（名）	2
毛巾	máojīn	（名）	1
美	měi	（形）	3
迷	mí	（动、名）	4
免费	miǎnfèi	（动）	7
面对	miànduì	（动）	12
面前	miànqián	（名）	2
瞄	miáo	（动）	10
民间	mínjiān	（名）	9
名	míng	（量）	2
模仿	mófǎng	（动）	4
目光	mùguāng	（名）	8

N

男人	nánrén	（名）	6
男士	nánshì	（名）	6
难怪	nánguài	（副）	2
闹着玩儿	nàozhe wánr		6

存放	cúnfàng	（动）	9
错(儿)	cuò(r)	（名）	12

D

答应	dāying	（动）	4
打	dǎ	（动）	12
打盹儿	dǎ dǔnr	（动）	7
大街	dàjiē	（名）	10
大声	dà shēng		1
带领	dàilǐng	（动）	4
当真	dàngzhēn	（动）	6
当做	dàngzuò	（动）	9
盗贼	dàozéi	（名）	7
道理	dàoli	（名）	10
得意	déyì	（形）	5
等(等)	děng(děng)	（助）	1
低	dī	（动）	8
地上	dìshang		8
帝王	dìwáng	（名）	9
点	diǎn	（名）	12
点头	diǎn tóu	（动）	12
店铺	diànpù	（名）	7
丁	dīng(r)	（名）	1
盯	dīng	（动）	8
动作	dòngzuò	（名）	4
独特	dútè	（形）	6
独自	dúzì	（名）	3
肚子	dùzi	（名）	5
对方	duìfāng	（名）	4

E

儿子	érzi	（名）	5
而且	érqiě	（连）	11

F

发愁	fā chóu	（动）	5
发明	fāmíng	（动、名）	11
翻弄	fānnòng	（动）	8
凡是	fánshì	（副）	11
反对	fǎnduì	（动）	5
飞	fēi	（动）	9
分	fēn	（动）	9
分离	fēnlí	（动）	6
纷纷	fēnfēn	（副）	7
风光	fēngguāng	（名）	3
风俗	fēngsú	（名）	3
风味	fēngwèi	（名）	3
凤凰	fènghuáng	（名）	9
夫妻	fūqī	（名）	6
服务	fúwù	（名、动）	1
付	fù	（动）	8
服	fù	（量）	2
复杂	fùzá	（形）	1

G

改	gǎi	（动）	12
改行	gǎi háng	（动）	7
干旱	gānhàn	（形）	9
杆	gān	（量）	5
赶上	gǎnshang	（动）	3
感动	gǎndòng	（动）	3
感觉	gǎnjué	（名、动）	6
感受	gǎnshòu	（动、名）	3
高明	gāomíng	（形）	12
高手	gāoshǒu	（名）	4
根	gēn	（量）	11
跟着	gēnzhe	（动）	4
功劳	gōngláo	（名）	11

形象	xíngxiàng	（名）	9
修理	xiūlǐ	（动）	7
修养	xiūyǎng	（名）	4
选	xuǎn	（动）	9

Y

压力	yālì	（名）	2
严肃	yánsù	（形）	12
沿着	yánzhe		5
羊	yáng	（名）	7
养老	yǎnglǎo	（动）	7
腰	yāo	（名）	2
摇	yáo	（动）	10
舀	yǎo	（动）	10
药方	yàofāng	（名）	2
要么	yàome	（连）	1
一般	yìbān	（形）	7
一带	yídài	（名）	3
一干二净	yì gān èr jìng		1
医学	yīxué	（名）	2
意外	yìwài	（形、名）	8
应	yīng	（助动）	11
营养	yíngyǎng	（名）	1
硬币	yìngbì	（名）	10
永远	yǒngyuǎn	（副）	6
幽默	yōumò	（形）	6
尤其	yóuqí	（副）	9
犹豫	yóuyù	（形）	8
油	yóu	（名）	10
油腻	yóunì	（名、形）	11
于是	yúshì	（连）	7
渔夫	yúfū	（名）	12
羽毛	yǔmáo	（名）	9
雨伞	yǔsǎn	（名）	7
运动服	yùndòngfú	（名）	4

Z

再说	zàishuō	（连）	5
在座	zàizuò	（动）	6
暂时	zànshí	（名）	7
脏	zāng	（形）	8
造	zào	（动）	5
摘	zhāi	（动）	2
沾	zhān	（动）	10
张嘴	zhāng zuǐ		2
掌握	zhǎngwò	（动）	10
丈夫	zhàngfu	（名）	6
真正	zhēnzhèng	（副、形）	3
诊室	zhěnshì	（名）	2
镇静	zhènjìng	（形）	7
正	zhèng	（副）	3
之间	zhījiān	（名）	6
只	zhī	（量）	6
值得	zhídé	（动）	7
指	zhǐ	（动）	12
治	zhì	（动）	11
治疗	zhìliáo	（动）	2
智慧	zhìhuì	（名）	7
中餐	zhōngcān	（名）	1
中餐馆	zhōngcānguǎn	（名）	1
中药	zhōngyào	（名）	2
中医	zhōngyī	（名）	2
终于	zhōngyú	（副）	1
重	zhòng	（形）	3
重量	zhòngliàng	（名）	5
周到	zhōudào	（形）	1
主动	zhǔdòng	（形）	4
煮	zhǔ	（动）	11
住	zhù	（动）	8
柱子	zhùzi	（名）	5
著名	zhùmíng	（形）	12

抓	zhuā	（动）	11
专家	zhuānjiā	（名）	2
专业	zhuānyè	（形、名）	7
转身	zhuǎn shēn	（动）	8
装饰	zhuāngshì	（名、动）	9
准	zhǔn	（形）	10
准确	zhǔnquè	（形）	11
仔细	zǐxì	（形）	7
自觉	zìjué	（形）	6
自然	zìrán	（形）	6
自然	zìrán	（名）	3
尊严	zūnyán	（名）	9

专有名词

曹操	Cáo Cāo	5
曹冲	Cáo Chōng	5
陈	Chén	4
大禹	Dàyǔ	11
桂林	Guìlín	3
杭州	Hángzhōu	3
孔子	Kǒngzǐ	12
舜	Shùn	11
苏州	Sūzhōu	3
小芳	Xiǎofāng	6
阳朔	Yángshuò	3